

## விஹாக, விஹாக புதில்ல ஆடிய

### அதிசாபன அமாதாங்கய

துன் அவிரட்டு ஜிர்வ சேவை புதிக கிக்ஷன் விளை சீப்ளேமா பாய்மாலாவக் கூட்டுறவு 2021 வர்த்தை ஹெ' 2022 வர்த்தை அ.போ.ஸ. (ஏ.பெல) புதில்ல மத கிக்ஷன்லாகின் கன்வாய்மி தெருக்கே (02) உதவுர புதிக அதிசாபன விளைபியிவலர் ஆதாலத் தெருக்கே (2023 (2024)

- 1.0 புதிக அதிசாபன விளைபியிவக துன் அவிரட்டு ஜிர்வ சேவை புதிக கிக்ஷன் விளை சீப்ளேமா பாய்மாலாவக் கூட்டுறவு சங்கா எல்வா கூட்டுறவு சீப்ளேம் சிகிச அதிசாபன ஜிர்வகமி ஹ செய்வாகாவ சகித அயூமிகருவுவந்தென் அயூமிபத் கூடுவது ஒவே.
- 1.1 மேய அடால வதுதை 2021 வர்த்தை ஹெ' 2022 வர்த்தை ஹெ' அ.போ.ஸ.(ஏ.பெல) விஹாகய சமத்வவுவந் சங்கா பம்பி.
- 1.2 ஹெ' அதால 2021 வர்த்தை ஹெ' 2022 வர்த்தை ஹெ' அ.போ.ஸ.(ஏ.பெல) விஹாகய பெனி சித ஹன் சமத் வி அயூமிகருவுவந் சு சங்கா அயூமி கல கூடிய.
- 1.3 சியலும் அயூமிகருவுவந் மார்க்கத குமலேவைய (Online System) சிசே கூஜை நிவேடை 10.00 ஹெ' "அயூமி கிரிம் சங்கா உபநேச" தேர்த்தை சங்காந் உபநேச் அதால அயூமி கல யூ வே.
- 1.4 2021 ஹ மார்க்கத அடால வ கூட்டுறவு கிரிம் சுடிபுகமி சுப்பரா அ.தி அயூமிகருவுவந் வர்த தெக்கு ம அயூமி கிரிம் அதேக்கு கரன்தே நமி மார்க்கத குமலேவை சிசே வர்த தெக சங்கா வென வெனம் அயூமி கல யூ வே.
- 1.5 அயூமி கிரிம 2024.04.05 கூட ஹெ' ஹெ' பெர சித கல யூ வை.
- 1.6 கூஜை நிவேடை சங்காந் சியலு கருது ஹோடிந் கியவு அவ்வேர்வ கரதை ஹெ' அதால மார்க்கத வ (Online) அயூமி கிரிம் வந்தை அயூமிகரு சந வே. நிவேடை கூட்டுறவு நொக்கர அயூமிபத் தீவில்வா பஸுவ கரங்கு லென கூட்டுறவு சங்கா எலங்கு நொலேவே.
- 1.7 அயூமி கிரிம் பெர கூஜை நிவேடை 14.0 யதே கீ.14.1 சித 14.8 கூடு வந்தை சங்காந் கர அ.தி தீக் கீ பாய்மாலா சங்கா 2021 சு மார்க்கத அ.போ.ஸ. (ஏ.பெல) புதில்ல மத எல்வாகங்கு லென அயூமிகருவுவந் சங்கூவ பிலிவா விசேஷ அவ்வாக யோடு கர தீக்கிக்க அடந்தே ஹ புதிக அடந்தே பல்தின பூர்த்தை சங்கூவ பிலிவா பூர்த்தை அவ்வேர்வக் கர தென அயூமி கிரிம் கல யூ வே.
- 2.0 யேர்தாகாவு : சீ.ம் அயூமிகருவுகும் -
- 2.1 திடி மாதம் பூசை தேர்தல் புதில்ல ஆடிய விய யூ வை.

- 2.2 விகித்து வர்தயக்கீ ஹ, யகபத் காகீக ஹ மாநகீக சௌவை தந்தீயக்கீ ஹ யூக்க விய யூ வை.

- 2.3 வயச :

- 2.3.1 2023.01.01 கூட வயச அவிரட்டு 25 வ நொலேவை விய யூ வை.

- 2.3.2 ஆக்கு பக்ஷை/ஆக்கு பக்ஷை அடால ஆக்குக பாய்மாலாவலர் பம்கை அயூமி கல யூ அதர தீ அயூமிகருவுவந் 2023.01.01 கூட வயச அவிரட்டு 30 வ நொலேவை விய யூ வை.

- 2.4 அவிவாகக விய யூ வை.

- 3.0 இலைக அதிசாபன ஜிர்வகமி :

- 3.1 3.1.1 இலைக வர்தய பாய்மாலா கூட அநேகு கியலு பாய்மாலா சங்கா அயூமி கர கியலும் அயூமிகருவுவந் விளைபிய புதேவைய கூட்டுறவு கிரிம் சங்கா பகத கூடு அ.தி 3.2 ஹ 3.3.1 ஹ சங்காந் மிலிக அதிசாபன ஜிர்வகமி சுப்பரா திவீம் அநிவார்ய வே.

- 3.1.2 இலைக வர்தய பாய்மாலா சங்கா அயூமி கிரிமே ஹ பம்கை 3.2 ஜிர்வகமி சுமதின் 3.3.1 ஹெ' 3.3.2 யத ஜிர்வகமில்கீ தக்கை ஹெ' சுமிப்பரா கர திவீய யூ வை.

- 3.2 2021 ஹெ' 2022 வர்த்தை ஹெ' பல்வான லட அ.போ.ஸ. (ஏ.பெல) விஹாகய ஹெ' புதில்ல விதயயன் துநகின் (03) உதவுர சுமத்து வே.

- 3.3 3.3.1 அயூமிகருவுவந் அ.போ.ஸ.(ஸ.பெல) விஹாக யே ஹ மாடு ஹாபாவ (கிங்கல ஹாபாவ/டெமல ஹாபாவ) ஹ கண்கை ஆதாலத் தீ விதயயன் துநகின் (06) சுமத்து, விதயயன் துநகின் (03) சுமிமான சுமார்பு லென திவீம் அநிவார்ய வே. மேல் ஜிர்வகமி தெவர்க ஹ சுமிப்பரா கரங்கை நமி, விஹாகய பெனி சிரி பல்லு வாரதை ஹ மாடு ஹாபாவ (கிங்கல ஹாபாவ / டெமல ஹாபாவ) ஆதாலத் தீ விதயயன் பககின் (05) சுமத்து வ சுமிமான சுமார்பு துநகை (03) லென திவீம் அநிவார்ய வே.

கிங்கல மாடு பாய்மாலா சங்கா அடால மாடு ஹாபாவ கிங்கல ஹாபாவ பல்வான அதர, தெமல மாடு பாய்மாலா சங்கா அடால மாடு ஹாபாவ தெமல ஹாபாவ வே.

### கூட்டுறவு யூக்கிய:

கிங்கல ஹெ' தெமல மாடு பாய்மாலா சங்கா தூக்க அ.போ.ஸ. (ஏ.பெல) விஹாகய அடால ஹாபா மாடு ஹாபாவ சுமத்து விய யூ வை.

- 3.3.2 බුද්ධ බරමය පායමාලාව සඳහා අයදුම් කරනු ලබන්නන් ඉහත 3.3 හි 3.3.1 සුදුසුකම හෝ මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ දී ගණනය, සිංහල භාෂාව ඇතුළු ව විෂයයන් හයකින් (06) දෙවරකට නොවැඩී වාර ගණනක දී සම්මාන සාමාර්ථ තුනක් (03) සහිත ව සමත් වේ.
- 3.4 ඉහත 3.2 හා 3.3 හි සඳහන් මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ එක් එක් පායමාලාවට අවශ්‍ය විශේෂ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සුදුසුකම් තෙවරකට නොවැඩී වාර ගණනක දී සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.
- 3.5 එක් එක් පායමාලාව සඳහා අවශ්‍ය විශේෂ සුදුසුකම් ඒ ඒ පායමාලාව යටතේ දක්වා ඇත.
- සැලකිය යුතු සිංහල පිටපත :**
- (අ) අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විෂය තීරණය යටතේ පහත සඳහන් විෂය සලකා බලනු ලැබේ.
- නර (ප්‍රධාන) විෂය :-
- (i) ආගම (ii) සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය / දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය
  - (iii) ඉංග්‍රීසි භාෂාව (iv) ගණනය (v) ඉතිහාසය (vi) විද්‍යාව
- කාණ්ඩ විෂය :-
- (i) පළමුවන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතරින් ඕනෑම විෂයයක්
  - (ii) දෙවන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතරින් ඕනෑම විෂයයක්
  - (iii) තුන්වන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතරින් ඕනෑම විෂයයක්.
- (ආ) මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගය යටතේ සලකා බලනු ලබන විෂයන් :-
- (i) සිංහල (ii) පාලි (iii) සංස්කෘත (iv) ඉංග්‍රීසි (v) ගණනය (vi) ත්‍රිපිටක බරමය
- (ඇ) ඉදිරි බඳවා ගැනීමෙන් දී එක් එක් පායමාලාව සඳහා අවශ්‍ය විශේෂ සුදුසුකම් යටතේ දක්වා ඇති අ.පො.ස (සා.පෙළ) අවම සුදුසුකම් සම්මාන සාමාර්ථයක් ලෙස සංශෝධනය කෙරේ.
- 3.6 ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය පායමාලාව පැවැත්වන පායමාලා සඳහා අයදුම් කරන අයදුම්කරුවන් ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්‍රවීණතාව පහත සඳහන් පරිදි සපුරා තිබිය යුතු වේ.
- 3.6.1 ඉංග්‍රීසි භාෂාව පායමාලාව හැර ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය පැවැත්වන අනෙකුත් පායමාලාවලට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන්, අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂා විෂය සාමාර්ථයක් හෝ
- ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය විෂයයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම අනිවාර්යය වේ.
- 3.6.2 බටහිර සාහිත්‍ය පායමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් පමණක් පැවැත්වූව ද, ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් මෙන්ම අනික්ත් මාධ්‍යවලින් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හැදුරු අයදුම්කරුවන්ට ද මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකිය.
- 3.6.3 සියලු ඉගැන්වීම් හිඛාකාරකම හා විභාග ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් පැවැත්වෙන ගැනීන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් පායමාලාව හැදුරීමට හැකි අයදුම්කරුවන් පමණක් මේ සඳහා ඉල්ලුම් කිරීම යෝගා වේ.
- 3.7 තිතු / නැගුම් (පෙරදිග) / නැගුම් (හරත) / සංගීතය (පෙරදිග) / සංගීතය (කරණාවක) / නාට්‍ය හා රාජක්‍යාචාර පායමාලා සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැදුවන අයදුම්කරුවන් පහත සඳහන් පරිදි ගුණීන්ගේ Z පාය ද ඒ සමග ගලපා සකස් කරනු ලබන ප්‍රමුඛතා අනුව දිස්ත්‍රික්ක පදනම්නි. දිස්ත්‍රික් පදනම්නි තෝරාගැනීම් අවසන් තු පසු ජාතික පදනම්නි ප්‍රමුඛතා අනුවිලිවල අනුව බදවා ගැනීම් සිදු කෙරේ. ඒ අනුව ඉහළ Z පායක් භාෂිතව ඉහළම ගුණීන්ගේ අදාළ සොන්දරය විෂයයට හිමි කරගත් අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.
- 3.8 සුදුසුකම් තහවුරු කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන සියලුම අධ්‍යාපන හා අනෙකුත් සහතිකවල වලංග දිනය අයදුම් කිරීමේ අවසාන දින (2024.04.05) හෝ ඊට පෙර දිනයක් හෝ විය යුතුය.
- 4.0 එක් එක් පායමාලා සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් :-
- පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි ඔබගේ විශේෂ අවධානය යොමු කිරීම වැදගත්ය.
- සැලකිය යුතුයි :-**
- (ඇ) පායමාලා මාධ්‍ය තෝරාගැනීම් දී ගැසට් නිවේදනයේ 5.0 හි දැක්වෙන වගුවේ සඳහන් එක් එක් පායමාලා පැවැත්වන මාධ්‍යය පිළිබඳව හා එක් එක් පායමාලා සඳහා අවශ්‍යවන සුදුසුකම් පිළිබඳව වඩාත් පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගනිමන් අයදුම් කළ යුතු වේ.
- (ආ) ඉහත 3.0 හි 3.2 හා 3.3 හි දක්වා ඇතුළුණ් විද්‍යාපිය ප්‍රවේශයට අයදුම් කිරීම සඳහා අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා (සා.පෙළ), මූලික පිරිවෙන් අවසාන

යන විභාගවල දී සම්පූර්ණ කළ යුතු අවම මූලික අධ්‍යාපන පූදුපුකම් වේ. රට අමැතරව එක් එක් පායමාලා සඳහා විශේෂීතව සම්පූර්ණ කළ යුතු විෂය ප්‍රිතිත්තා ඒ ඒ පායමාලා යටතේ දක්වා ඇත.

- (අ) එක් එක් පායමාලාව යටතේ සම්බුද්ධ පරීක්ෂණයට කැඳවීමට හෝ / හා තොරු ගැනීම සිදුකිරීමට අදාළව දක්වා ඇති කෝට්ටා අගයන්, ප්‍රමුඛඩතා අනුපිළිවෙළ ආදි වූ සියලු කරුණු 2021 හා 2022 ව්‍යුත යටතේ වෙන් වෙන් වශයෙන් සලකා බලනු ලැබේ.

(ඇ) ගාරීක අධ්‍යාපනය පායමාලාවේදී අයදුම්කරුවන්ගේ ක්විචා ලකුණු අනුපිළිවෙළ මත ද, ඉංග්‍රීසි හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පායමාලා සහ කෝට්ටා අගයක් දක්වා ඇති සෙසු පායමාලාවල දී ඒ සම්බන්ධව ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කර ඇති වගන්ති ප්‍රකාරව ද, සෙසු පායමාලාවල දී ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් ක්‍රමවේදය ප්‍රකාරව අයදුම්කරුවන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙළ අනුව ද සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්කරුවන් කැඳවනු ලැබේ.

(ඉ) යම් පායමාලාවක් සඳහා බදවාගනු ලබන විවිධ සුදුසුකම් සඳහා කෝට්ටා අගයක් (ප්‍රතිගතයක්) සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවල ද (කතෝලික / ක්‍රිස්තියානී ධර්මය හැර) යම් දිස්ත්‍රික්කයකින් ම්‍රම පායමාලාවට බඳවා ගනු ලබන මූල්‍ය සංඛ්‍යාවන් අදාළ කෝට්ටාව හිමි අගයට සමාන අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව මාර්ගත දත්ත පද්ධතියේ තොරතුරු අතරින් පරිගණක වැඩසටහනක් මගින් තොරු සහතික හා යෝග්‍යතාව පරීක්ෂා කිරීමට සම්බුද්ධ පරීක්ෂණයට කැඳවා ඒ අතරින් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ මත නියමිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය තොරු ගනු ලැබේ.

(ඊ) එක් එක් පායමාලා සඳහා සුදුසුකම් සලකා බලනු ලබන කාණ්ඩ කිහිපයක් පැවතිය හැකි වූව ද යම් යම් දිස්ත්‍රික්කවලට වෙන් කර ඇති සම්ස්ත කෝට්ටා අග අනුව අදාළ ප්‍රතිගතත්මක ගණනය කිරීමේ ද සමර කාණ්ඩ සඳහා අයදුම්කරුවන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීමේ හා බදවා ගැනීමේ අවස්ථාව නොමැති විය හැක. අයදුම් කිරීමේ ද ඒ සම්බන්ධව විශේෂ අවධානය යොමු කර කටයුතු කිරීම අයදුම්කරුවන් සඳහා වඩාත් වාසිදායක විය හැක.

(උ) යම් පායමාලාවකට කාණ්ඩ කිහිපයක් යටතේ බදවා ගැනීමේ ද එක් එක් කාණ්ඩවලට සම්ස්ත පුරුෂ්පාඩු ප්‍රමාණයන් ප්‍රතිගතත්මකව නියමිත සංඛ්‍යාව වෙන් කරනුයේ ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති ම්‍රම එක් එක් පායමාලාවේ කාණ්ඩ අංක අනුපිළිවෙළට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදිය.

(එ) "තොරු ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ" සඳහන් කර ඇති පායමාලාවල ද ම්‍රම අනුපිළිවෙළ සලකා බලනුයේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් නියමිත පුරුෂ්පාඩු සංඛ්‍යාව අනුව තොරු ගැනීමේ ද ය.

- (ආ) ගාරිගක අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවේ දී එක් එක් කාණ්ඩාය යටතේ හිඩා ලකුණු මත තොරු ගැනීමේ විශේෂ ක්‍රමවේද ඒ ඒ පාඨමාලා යටතේ සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවල දී ඒ අනුව දු සෙසු පාඨමාලාවල දී පූදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ගේ Z අගය අනුව පිළිවෙළ මත ද බෙදා ගැනීමේ පදනමට යටත්ව තොරු ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

- (ආ) යම් ආගමක පායමාලාවක් සඳහා අයදුම් කිරීමට අපේක්ෂා කරන්නේ නම් අයදුම් කළ හැකි වන්නේ අයදුම්කරු අදහන ආගමට අදාළ පායමාලාව සඳහා පමණි. අයදුම්කරු අදහන ආගම හැර වෙනත් ආගමක පායමාලාවක් සඳහා අයදුම් කළ නොහැක.

- ❖ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයවල පැවැත්වෙන එක් එක් පාසුමාලාවට බඳවා ගැනීම සඳහා අදාළවන අධ්‍යාපන සූදුසුකම් හා වෙනත් විශේෂ සූදුසුකම් පහත දැක් වේ.

4.1

- 4.1.1 අ.පො.ස. (උ.පොල) විභාගයේ දී කළ විෂය ධරුව සිංහල භාෂාව හෝ දෙමුල භාෂාව විෂය සහිත ව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් :

- 4.1.1.1 2021 හේ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පොල) විභාගයට කළා විෂය ධරුවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂයය සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

ၬ၁

- 4.1.1.2 3.0 හි 3.3.1 ව අදාළ සූයුස්කම් සහිත ව අ.පෙළ.ස. (පා.පෙළ) විභාගයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (පිහළ / දෙමළ) හා ගණනය යන විෂයයන් සඳහා තුවම වර්ගයන් සම්මාන සාමාර්ථ හා ඉග්‍රීස් භාෂාව විෂයය සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව පමණ් වීම;

ଭେଟ୍

- 4.1.2 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව/දෙමුල භාෂාව විෂයය රහිත ව යම් විෂය ධරුවක් හඳුනා ලද පියවරීකරුවන් :

- 4.1.2.1 2021 හේ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී කළ විෂය දාරාවන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂයය රැකිත ව විෂය තිනක් (03) එකවර සමත් වීම :

ତେବେ

4.1.2.2 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විහාගයේදී විද්‍යා (හොතික විද්‍යා / ජ්‍වල විද්‍යා), වාණිජු, 'වෙනත්', තාක්ෂණවේදය යන ඕනෑම විෂය ධාරාවකින් පෙනී සිට විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.1.2.3 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විහාගයේදී මාධ්‍ය භාෂාවට (සිංහල / දෙමළ) අවම වශයෙන් අධි සම්මානයක් හා ගණිතය සඳහා සම්මාන සාමාර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි විෂයය සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථ සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය යුතු සි :-

බඳවා ගැනීමේදී එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවට ඇතුළත් කර ගන්නා මූල සංඛ්‍යාවෙන් :

- i. අ.පො.ස. (ල.පෙළ) විහාගයට කළා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂයයක් ලෙස හඳුරු නොමැති කළා විෂය ධාරාවේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 60% ක් ද,
- ii. අ.පො.ස. (ල.පෙළ) විහාගයේදී සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂයයක් ලෙස හඳුරු නොමැති කළා විෂය ධාරාවේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10%ක්, විද්‍යා (හොතික විද්‍යා / ජ්‍වල විද්‍යා) විෂය ධාරාවේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10% ක් සහ වාණිජු විෂය ධාරාව හඳුරු නැත් අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10% ක් බැඳීන් ද,
- iii. අ.පො.ස. (ල.පෙළ) විහාගයේදී 'වෙනත්' විෂය ධාරා යටතේ හඳුරු නැත් අයදුම්කරුවන්ගෙන් 5% ක් සහ තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව හඳුරු නැත් අයදුම්කරුවන්ගෙන් 5% ක් බැඳීන් ද,
- iv. නියමිත විෂය ධාරාවෙන් දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික යන සියලු කුසලතා අනුමිලිවෙළට අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත්ව නොකිරීන අවස්ථාවල දී අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විහාගයේ කළා විෂය ධාරාව සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂයය රහිත ව හඳුරු නැත් අයදුම්කරුවන්ට හා වාණිජු විෂය ධාරාව හඳුරු ඇති අයදුම්කරුවන්ට අනුමිලිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන සේ ජාතික මට්ටමින් ඉතිරි පුරුජ්පාඩු සඳහා අයදුම්කරුවන් තොරා ගනු ලැබේ.

වන සේ නියමිත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තොරා ගනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 03 - විද්‍යාව (සිංහල)
04 - විද්‍යාව (දෙමළ)
05 - විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි)

4.2

4.2.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විහාගයේදී ජ්‍වල විද්‍යාව විෂය ධාරාවට අයත් හොතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ ඒවා විද්‍යා යන විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විහාගයේදී ගණිතය, විද්‍යාව යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය යුතු සි :-

විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය) පාඨමාලාව සඳහා :

මෙම පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගන්නා මූල අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවන් 80%ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස.(ල.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් හඳුරු නැත් අයදුම්කරුවන් ද. ඉතිරි 20% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සිංහල / දෙමළ මාධ්‍යයන් හඳුරු නැත් අයදුම්කරුවන් ද වන සේ තොරා ගනු ලැබේ. (සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයන් අ.පො.ස. (ල.පෙළ) හඳුරු නැත් අයදුම්කරුවන් අංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් හඳුරු නැත් අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.) මෙහිදී අ.පො.ස.(ල.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් හඳුරු සූදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍යයන් හොතික හඳුරු ඇති සූදුසුකම් ලත් අයදුම්කරුවන් අතරින් අ.පො.ස.(සා.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් හඳුරු නැත් අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.)

පාඨමාලා අංකය 06 - ගණිතය (සිංහල)
07 - ගණිතය (දෙමළ)
08 - ගණිතය (ඉංග්‍රීසි)

4.3

4.3.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (ල.පෙළ) විහාගයේදී සංයුත්ත ගණිතය, උසස් ගණිතය, හොතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව/තොරතුරු සහිතවේදන තාක්ෂණ යන හොතිය විද්‍යා විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විහාගයේදී විද්‍යාව, ගණිතය යන

විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ සහිත ව සමක් වීම.

### සැලකිය යුතුය :-

గණනය (ଢଂକ୍ରିପ୍ ମାଦ୍ୟ) ଆଧିମାଲାବ ଜଳିବା :

මෙම පායමලාව සඳහා බදවා ගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 80% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හඳුරන ලද අයදුම්කරුවන් ද, ඉතිරි 20% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල / දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හඳුරන ලද අයදුම්කරුවන් ද වන සේ තෝරාගැනු ලැබේ. (සිංහල / දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හඳුරන ලද අයදුම්කරුවන් බදවා ගැනීමේ ද මුළුන් අතරින් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හඳුරන ලද අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රාථමිකව හිමි වේ.) මෙහි ද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හැඳුරු සූදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල ද බදවා ගැනීමේ පදනම යටතේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හෝ හඳුරා ඇති සූදුසුකම් ලත් අයදුම්කරුවන් අතරින් ඉතිරි පුරුෂාඩ සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 09 - සමාජීය විද්‍යාව (සිංහල)  
10 - සමාජීය විද්‍යාව (දෙමුල)

4.4

- 4.4.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පොල) විභාගයේදී ඉතිහාසය, තුළෝල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව යන විෂයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයක් හෝ සහිත ව කළා විෂය දාරාවට අයන් විෂය තත්ත්වීන් (03) එකවර සම්මු වීම:

၁၇

- 4.4.2 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පොල) විභාගයේදී අඩරේක විද්‍යාව විෂයය සහිත ව වාණිජ විෂය ධාරාවේ විෂය තිබාතින් (03) එකතුව සම්මුඛ වේම :

၁၃၅

- 4.4.3 2021 හේ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේ දී තුළුව විෂය විෂයය සහිත ව 'වෙනත්' විෂය ධාරාවේ විෂය තිනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

30

- 4.4.4 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූජුපූකම් සහිත ව  
අ.පො.ස. (සැ.පොල) විහාගයේ දී ඉතිහාසය /  
පුරවැසි අධ්‍යාපනය / නගෝල විද්‍යාව යන

විෂයයන් ගෙන් එක් විෂයකට හෝ අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමන් වේ.

- 4.4.5 මෙම පාඨමාලාව සඳහා බෙදාව ගනු ලබන මූල්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් 60% ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.1 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 30% ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.2 යටතේ අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 10% ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.3 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ සූදුසුකම් අනුපිළිවෙළට තෝරාගනු ලැබේ. යම් වීෂය ධාරාවක් යටතේ ප්‍රමාණවන් සූදුසුකම්ලාභීන් සංඛ්‍යාවක් තොරුම් අවස්ථාවල දී 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3 හි සඳහන් සූදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි ප්‍රරූප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 11 - බේද ධර්මය (සිංහල)

4.5

- 4.5.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළු) විභාගයේදී බොද්ධ ධර්මය, බොද්ධ සිෂ්ටාචාරය, පාලි, සහස්කාත හා සිංහල යන විෂයයන්ගෙන් දෙකක් (02) ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

ၫ၁

- 4.5.2 3.0 නි 3.3.1 ට අදාළ සූජපුකම් සහිත ව  
අ.පො.ස.(සා.පෙල) විභාගයේ දී මුද්ධ බරමය  
විෂයයට සාමාන්‍ය සාම්ප්‍රදයක් සහිත ව සමත්  
විම / මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ දී 3.0  
නි 3.3.2 යටතේ දක්වා ඇති සූජපුකම් සම්පූර්ණ  
කර තිබේ;

ଅଭ୍ୟାସ

- 4.5.3 බොද්ධ ධර්මාචාරය විභාගයෙන් සමත් වීම;

၁၇၅

- #### 4.5.4 ප්‍රාවීණ ප්‍රාරම්භ විභාගයෙන් සමත් වීම ;

ଭେଟ୍

- 4.5.5 දහම් පාසල් අවසාන විභාගයෙන් සමත් වීම.
- 4.5.6 පූර්ෂ පක්ෂය සඳහා සාර්පුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියා (නිවෝමුව) වෙන් කර ඇත. සුදුසුකම් ලක් මෙහෙණ්න්වහන්සේ / දිස සිල් මානාවන් වෙනෙක් පූර්ෂ පක්ෂය යටතේ බදවාගෙන, සාර්පුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියා (දීමිදේණිය) වෙන යොමු කරනු ලැබේ.
- 4.5.7 පූර්ෂ පක්ෂ අයදුම්කරුවන් අතර 2021 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සමත් වූ පැවිදි අයදුම්කරුවන් නියමිත සංඛ්‍යාව තොමැති නම 2020, 2019, 2018, 2017 යන වර්ෂ අතුරින් ද 2022 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සමත් වූ පැවිදි අයදුම්කරුවන් නියමිත සංඛ්‍යාව තොමැති නම 2021, 2020, 2019, 2018 යන වර්ෂ අතුරින් ද අනුපිළිවෙළින් ආසන්නතම වර්ෂයේ අ.පො.ස. (ල.පෙළ) සමත් වූ පූර්ෂ පක්ෂය ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි අවශ්‍ය ඉතිරි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තොරා ගනු ලැබේ.
- 4.5.8 ගැසට් නිවේදනය ප්‍රකාරව පූර්ෂ පක්ෂය සඳහා පවතින පුර්ශපාඩුවලට ප්‍රමාණවත් පූර්ෂ පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් තොමැති වූ විට එම ඉතිරි ප්‍රමාණය ගිහි අයදුම්කරුවන් ගෙන් සාර්පුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියා (දීමිදේණිය) සඳහා බදවා ගනු ලැබේ.
- 4.5.9 තොරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතාව අනුපිළිවෙළ  
 (ඇ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.3 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්  
 (ඇ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.4 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්  
 (ඉ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්  
 (ඊ) 4.5.1 සහ 4.5.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- පාස්මාලා අංකය 12 - හින්දු ධර්මය (දෙමළ)
- 4.6
- 4.6.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේ දී හින්දු ධර්මය, හින්දු ශ්‍රීචාර්ය හා සංස්කෘත යන විෂයයන්ගෙන් එකක් ඇතුළත විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;  
 හා
- 4.6.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී හින්දු ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;  
 ඇතුළත
- පාස්මාලා අංකය 13 - ඉස්ලාම් ධර්මය (දෙමළ)
- 4.7
- 4.7.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය, ඉස්ලාම් දීමිචාර්ය හා අරුබ් යන විෂයයන්ගෙන් එකක් ඇතුළත විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;
- හා
- 4.7.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;
- ඇතුළත
- 4.7.3 අල්-ආලීම් විභාගය (ප්‍රාථමික විභාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් හා අවසාන විභාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් යන දෙකෙන්ම) සමත් වීම;
- හා
- 4.7.4 අල්-ආලීම් ප්‍රාථමික විභාගයේ සියලුම විෂයයන් ගෙන් සමත් වීම;
- හා
- 4.7.5 මෙහෙළවී සහතිකය ලබා තිබේ.

- 4.7.6 තෙරු ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල  
 (අ) 4.7.1, 4.7.2, 4.7.3 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්  
 (ආ) 4.7.1, 4.7.2, 4.7.4 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්  
 (ඇ) 4.7.1, 4.7.2, 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්  
 (ඈ) 4.7.1 සහ 4.7.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

පායමාලා අංකය 14 - කතෝලික ධර්මය/ත්‍රිස්තියානී ධර්මය (සිංහල)  
 පායමාලා අංකය 15 - කතෝලික ධර්මය/ත්‍රිස්තියානී ධර්මය (දෙමළ)

4.8

- 4.8.1 4.8.1.1 2021 හේ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී මිනැම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

- 4.8.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට හා අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී කතෝලික ධර්මය / ත්‍රිස්තියානී ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

හා

- 4.8.1.3 අයදුම්කරු කතෝලික ආගම් හක්තිකයෙකු බවට කතෝලික රදුරු පදවි සහතිකය / ත්‍රිස්තියානී ආගම් හක්තිකයෙකු බවට ජාතික ත්‍රිස්තියානී මණ්ඩලයේ සහතිකය ලබා තිබේ;

ඇතුළුව

- 4.8.2 කතෝලික ධර්මය අයදුම්කරුවන් තෙරු ගැනීම පහත දැක්වෙන සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛත්වය දී සිදු කරනු ලැබේ.

- 4.8.2.1 ජාතික දෙව්සන්හලේ දේව ධර්මය පිළිබඳ සිව් අවුරුදු පායමාලා සහතිකය ලබා තිබේ;

- 4.8.2.2 ජාතික දෙව්සන්හලේ දේව ධර්මය පිළිබඳ පායමාලා සහතිකය ලබා තිබේ;

- 4.8.2.3 දේව ධර්මය නිකේතනයේ තුන් අවුරුදු ආගමික අධ්‍යයන පායමාලා සහතිකය ලබා තිබේ;

- 4.8.2.4 පැවැදිවරයෙකු / පැවැදිවරයක වීම සඳහා ආගමික අධ්‍යයන සහ පුහුණු පායමාලාව (නොවිෂ්ටෝට්) සාර්ථක ව හදාරා අවසන් කළ බවට පැවැදි නිකායන්ගේ ග්‍රේෂ්‍යාධිපති / ග්‍රේෂ්‍යාධිපතිනිය හේ අදාළ රදුරුතුමන් විසින් හේ නිකුත් කරන ලද සහතිකය ලබා තිබේ ;

- 4.8.2.5 ජාතික ධර්මෝපදේශක මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලබන කතෝලික දහම් ගුරු විභාගයක් සමත් වීම ;  
 එනම්,  
 දහම් ගුරු 03 (අවසාන)  
 හේ  
 දහම් ගුරු 02 (මධ්‍යම)  
 හේ  
 දහම් ගුරු 01 (ප්‍රථම)

- 4.8.2.6 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී ත්‍රිස්තියානී ධර්මය / ත්‍රිස්තියානී පිළිබාරය විෂයය සමත් වීම.

- 4.8.3 ත්‍රිස්තියානී ධර්මය අයදුම්කරුවන් තෙරු ගැනීම අනුපිළිවෙලින් පහත දැක්වෙන සුදුසුකම් අනුව සිදු කරනු ලැබේ ;

- 4.8.3.1 පිළිමතලාව ලංකා දේව ධර්ම ගාස්ත්‍රාලය මගින් පවත්වනු ලබන ධර්මවේදී උපාධි සහතිකය ලබා තිබේ ;

- 4.8.3.2 පිළිමතලාව ලංකා දේව ධර්ම ගාස්ත්‍රාලය මගින් පවත්වනු ලබන ධර්මවේදී බිජ්‍යාලෝමා සහතිකය ලබා තිබේ ;

- 4.8.3.3 ජාතික ත්‍රිස්තියානී මණ්ඩලය මගින් පවත්වනු ලබන ආගමික දැනුම පිළිබඳ ජාතික සහතිකය (ධර්මාවාරය) ලබා තිබේ.

- 4.8.3.4 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී ත්‍රිස්තියානී ධර්මය / ත්‍රිස්තියානී පිළිබාරය විෂයය සමත් වීම.

**සැලකිය යුතු සිංහල තිබූ:**

- (i) බඳවා ගන්නා මූල් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 40% ක් කතෝලික හා ත්‍රිස්තියානී පුරුෂ පක්ෂයෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙල මත තෙරු ගනු ලැබේ. 40% ක පුරුෂ පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් වී නොමැති

වී නම් එම පුරුෂපාඩු සඳහා ගිහි අයදුම්කරුවන් බඳවා ගනු ලැබේ.

- (ii) බඳවා ගන්නා මුළු ගිහි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 85%ක් 4.8.1 යටතේ සූදුසුකම් ලබන කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන් අතුරින් 4.8.2 හි සඳහන් සූදුසුකම් සපුරා ඇති අනුමිලිවෙල මත පදනම් ව තෝරා ගනු ලැබේ. 85%ක ප්‍රමාණය සම්පූර්ණ කිරීමට සූදුසුකම් ලත් කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පුරුෂපාඩු සංඛ්‍යාව ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන්ගේ සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.
- (iii) බඳවා ගන්නා මුළු ගිහි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 15%ක් 4.8.1 යටතේ සූදුසුකම් ලබන ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් අතුරින් 4.8.3 හි සඳහන් සූදුසුකම් සපුරා ඇති අනුමිලිවෙල මත පදනම් තෝරා ගනු ලැබේ. 15%ක පුරුෂපාඩු ප්‍රමාණය සම්පූර්ණ කිරීමට සූදුසුකම් ලත් ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පුරුෂපාඩු සංඛ්‍යාව කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන්ගේ සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.
- (iv) කතෝලික හා ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් පොදුවේ ඔවුන්ගේ Z අයය මත දිස්ත්‍රික්ක පදනම්න් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැදිවනු ලබන අතර ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් 15% බඳවා ගනු ලබන දිස්ත්‍රික්ක කවරක් ද යන්න සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සහභාගි වන ඉහළම Z අයය සහිත ක්‍රිස්තියානි අයදුම්කරුවන් තියෙක්නය කරන දිස්ත්‍රික්ක මත හා ඒවායේ පවතින පුරුෂපාඩු සංඛ්‍යාව මත පදනම් තීරණය කරනු ලැබේ.
- (v) පූජක පක්ෂ අයදුම්කරුවන් අතර 2021 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් වූ පැවිචි අයදුම්කරුවන් නියමිත සංඛ්‍යාව තොමැති නම් 2020, 2019, 2018, 2017 යන වර්ෂ අතුරින් ද 2022 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් වූ පැවිචි අයදුම්කරුවන් නියමිත සංඛ්‍යාව තොමැති නම් 2021, 2020, 2019, 2018 යන වර්ෂ අතුරින් ද අනුමිලිවෙලින් ආසන්නතම වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සමත් වූ පූජක පක්ෂයට ප්‍රමිතකාව ලැබෙන පරිදී අවශ්‍ය ඉතිරි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තෝරා ගනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 16 - පළමු බස (සිංහල)

4.9

- 4.9.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල හාඡාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.9.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි හාඡාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත්වීම:

හෝ

4.11.2

- 4.11.2.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.10

- 4.10.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ හාඡාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.10.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ හාඡාව සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

පාඨමාලා අංකය 18 - ඉංග්‍රීසි

4.11

4.11.1

- 4.11.1.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි හාඡාව (විෂය අංකය 73) ඇතුළු ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.11.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි හාඡාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත්වීම:

හෝ

4.11.2

- 4.11.2.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.11.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට භා අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන්

සම්මාන සාමාර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වේ;

හෝ

#### 4.11.3

- 4.11.3.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේදී විනෑම විෂය තුනක් (03) සමග සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි විෂයය එකවර සමත් වේ;

හා

- 4.11.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වේ.

සැලකිය යුතු දි:-

බඳවා ගැනීමේදී 4.11.1 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුමිලිවෙල මත සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැදවනු ලබන අතර, බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීමට එම අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.11.2 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් අතුරින් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුමිලිවෙල මත සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැදවනු ලැබේ. අදාළ බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා එම සංඛ්‍යාව ද ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.11.3 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුමිලිවෙලට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරීදී සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැදවනු ලැබේ.

#### 4.11.4 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුමිලිවෙල

- (i) 4.11.1 යටතේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුමිලිවෙලට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් තෝරා ගනු ලැබේ.
- (ii) ඉන් අනතුරුව තවදුරටත් පවතින පුරුෂපාඩු 4.11.2 හි සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් ඔවුන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි සාහිතය විෂයයට ලබා ගත් ග්‍රේණිය ඉහළ සිට පහළට පෙළ ගස්වමින් හා ඒ සමග Z අගය ද ගළපමින් තෝරාගනු ලැබේ.
- (iii) ඉහත අංක ii යටතේ තෝරාගැනීමෙන් අනතුරුව ද පවතින පුරුෂපාඩු සඳහා 4.11.3 හි සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් ඔවුන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි

භාෂාව විෂයයට ලබා ගත් ග්‍රේණිය ඉහළ සිට පහළට පෙළ ගස්වමින් හා ඒ සමග Z අගය ගළපමින් තෝරාගනු ලැබේ.

පායමාලා අංකය 19 - විනු (සිංහල)
20 - විනු (දෙමළ)

#### 4.12

- 4.12.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේදී විනු කළාව විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වේ;

හා

- 4.12.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී විනු විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වේ.

- 4.12.3 4.12.1 සහ 4.12.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්මෙවිදයට අනුව තෝරාගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

පායමාලා අංකය 21 - නැවුම් (පෙරදිග)
-----------------------------------

#### 4.13

- 4.13.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේදී නැවුම් (පෙරදිග) විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වේ;

හා

- 4.13.2 3.0 හි 3.3.1 ට හා අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේදී නැවුම් (පෙරදිග) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වේ.

- 4.13.3 4.13.1 සහ 4.13.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්මෙවිදයට අනුව තෝරා ගැනීම සිදුකරනු ලැබේ.

පායමාලා අංකය 22 - නැවුම් (හරත)

4.14

- 4.14.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේදී නැවුම් (හරත) විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

- 4.14.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේදී නැවුම් (හරත) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම.

- 4.14.3 4.14.1 සහ 4.14.2 සූදුසුකම් සුපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් කුමවේදයට අනුව තෝරාගැනීම් සිදුකරනු ලැබේ.

පායමාලා අංකය 23 - සංගීතය (පෙරදිග)

4.15

- 4.15.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී සංගීතය (පෙරදිග) විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

- 4.15.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී සංගීතය (පෙරදිග) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම.

- 4.15.3 4.15.1 සහ 4.15.2 සූදුසුකම් සුපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් කුමවේදයට අනුව තෝරාගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පායමාලා අංකය 24 - සංගීතය (කර්ණාවක)

4.16

- 4.16.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේදී සංගීතය (කර්ණාවක) විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

- 4.16.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේදී සංගීතය (කර්ණාවක) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම.

- 4.16.3 4.16.1 සහ 4.16.2 සූදුසුකම් සුපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් කුමවේදයට අනුව තෝරාගැනීම් සිදුකරනු ලැබේ.

පායමාලා අංකය 25 - බටහිර සංගීතය (ඉංග්‍රීසි)

4.17

4.17.1

- 4.17.1.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී බටහිර සංගීතය විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

- 4.17.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි හාජාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම;

හෝ

4.17.2

- 4.17.2.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේදී මිනැම විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

- 4.17.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි හාජාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

၁၁

### **සැලකිය යුතු හි :-**

- 4.17.2.3 අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/  
අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් අනුමත  
කරන ලද ආයතනයක බටහිර  
සංගිනිය පිළිබඳ 05 වැනි පනත්තිය  
සමත්වීම (න්‍යායික හා ප්‍රායෝගික);

ଭେଟ୍

### 4.17.3

- 4.17.3.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (ල.පෙළ) විභාගයේ දී ඩිනැම විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

၁၁

- 4.17.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පොල) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වේ;

၃၁၈

4.17.3.3 අ.පො.ස. (ල.පෙළ) විභාග  
යේ දී බවතිර සංශීතය විෂයය  
අමතර විෂයක් ලෙස සම්මාන  
කු මූල්‍යයක් සමඟ සමත්වී තිබේ;

ବେଳେ

4.17.4

- 4.17.4.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පළත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේ දී ඔහුගේම විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම,

ବ୍ୟା

- 4.17.4.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙල) විභාගයේ දී බටහිර සංගීතය විෂයයට විශිෂ්ට සාමාර්ථයක් ද, ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ද සහිත ව සමත් වේ.

- (i) බලහිර සංගීතය පාඨමාලාව සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී සතුවෙදායක කුසලතා මට්ටමකට ලගා විය යුතුය.

(ii) අයදුම්කරුවන් තෝරාගැනීමේ දී ඉහත 4.17.1, 4.17.2, 4.17.3, 4.17.4 අනුව එවාලුව ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

ପାଦିମାଳା ଅଂକଟ 26 - ନ୍ତାବିଶ ହା ରଂଗ କଲୋଵ (ହିଂହଳ)  
ପାଦିମାଳା ଅଂକଟ 27 - ନ୍ତାବିଶ ହା ରଂଗ କଲୋଵ (ଦେଉଲ)

4.18

- 4.18.1 2021 හේ 2022 වර්ෂයේදී ප්‍රවත්තන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී නාට්‍ය හා රග කලාව විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සූමත් වීම;

ၫ၁

- 4.18.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ය.  
 (සා.පෙළ) විභාගයේ දී නාට්‍ය හා රාග කලාව  
 විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක්  
 සහිතව සමත් වීම.

- 4.18.3 4.18.1 සහ 4.18.2 සූයුසුකීම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තොරාගැනීම් සිදුකරනු ලැබේ.

පාදමාලා අංකය 28 - සෞඛ්‍ය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය (සිංහල)  
 29 - සෞඛ්‍ය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)  
 30 - සෞඛ්‍ය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය (ඉංග්‍රීසි)

4.19

- 4.19.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද  
අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී යිනැම විෂයය  
තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

ହୀ

- 4.19.2 3.0 හි 3.3.1 ට භා අදාළ සුඩුසුකීම් සහිතව අ.පො.ස.  
 (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයයට සාමාන්‍ය  
 සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

ଭୋ

- 4.19.3 පිළිගත් ජුවන හා පිළිය මලල ක්‍රිඩා, සංචාරණා-  
ත්මක ක්‍රිඩා පිළිබඳ ප්‍රවීතකාවක් / දක්ෂකාවක් ලබ  
තිබේ. (මේ යටතේ විවිධ ක්‍රිඩා / ඉසුම් තුනක්  
සඳහා ඉදිරිපත් කරන සහතික සලකා බව, 4.19.3.1  
වගුවේ සඳහන් පරිදි උපරිම ලකුණු 75ක් ප්‍රදානය  
කරනු ලැබේ.)

4.19.3.1 ක්‍රිඩා / ඉසවු සඳහා ලකුණු ලබ දෙනු ලබන ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ පහත දක්වා ඇති අතර ඒ සඳහා අදාළ කර ගනු ලබන පිළිගත් ක්‍රිඩා නාමලේඛනය 4.19.5 - X වගුවේ දක්වා ඇත.

#### ක්‍රිඩා / ඉසවු ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ

අනු. අංකය	මට්ටම / විෂයය	කේවල	සමූහ	ස්ථානය / ගෞරීය	ලකුණු
1	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	1	25
2	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	2	24
3	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	3	23
4	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	1	24
5	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	2	23
6	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	3	22
7	අන්තර් ජාතික නියෝගනය	කේවල	සමූහ	-	21
8	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	1	20
9	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	2	19
10	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	3	18
11	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	1	19
12	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	2	18
13	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	3	17
14	ජාතික ක්‍රිඩා සංගම් හා පාසල් ක්‍රිඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන ජාතික ක්‍රිඩා තරගාවලිය	කේවල	-	1	16
15	ජාතික ක්‍රිඩා සංගම් හා පාසල් ක්‍රිඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන ජාතික ක්‍රිඩා තරගාවලිය	කේවල	-	2	15
16	ජාතික ක්‍රිඩා සංගම් හා පාසල් ක්‍රිඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන ජාතික ක්‍රිඩා තරගාවලිය	කේවල	-	3	14
17	ජාතික ක්‍රිඩා සංගම් හා පාසල් ක්‍රිඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන ජාතික ක්‍රිඩා තරගාවලිය	-	සමූහ	1	15
18	ජාතික ක්‍රිඩා සංගම් හා පාසල් ක්‍රිඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන ජාතික ක්‍රිඩා තරගාවලිය	-	සමූහ	2	14
19	ජාතික ක්‍රිඩා සංගම් හා පාසල් ක්‍රිඩා සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන ජාතික ක්‍රිඩා තරගාවලිය	-	සමූහ	3	13
20	පලාත් මට්ටම	කේවල	-	1	16
21	පලාත් මට්ටම	කේවල	-	2	15
22	පලාත් මට්ටම	කේවල	-	3	14
23	පලාත් මට්ටම	-	සමූහ	1	15
24	පලාත් මට්ටම	-	සමූහ	2	14
25	පලාත් මට්ටම	-	සමූහ	3	13

අනු. අංකය	මට්ටම / විෂයය	කේවල	සමූහ	ස්ථානය / ඡ්‍රෑන්සය	ලකුණු
26	රෙජමේන්තු සැරයන් මේජර් / බලලත් නිලධාරී I ( යුධ/ පොලිස් ) / සමූහ ප්‍රධාන සුළු නිලධාරී (නාවික)/ ප්‍රධාන බලලත් නිලධාරී (ගුවන්) / හරමන් ලෝස් කුසලාන ගුරතාව/ ද සෞයිසා කුසලාන ගුරතාව/ ශිෂ්‍ය හට පෙරදිග/ අපරදිග තුරයවාදක (බාලක/ බාලිකා) ගුරතාව	-	-	-	10
27	ජනාධිපති බාලදක්ෂ / බාලදක්ෂිකා	-	-	-	10
28	සාජන්ට මේජර්/ බලලත් නිලධාරී 11 ( යුධ/ පොලිස්) / පාලන සුළු නිලධාරී (නාවික)/ බලලත් නිලධාරී (ගුවන්) / හරමන් ලෝස් කුසලාන අනුගුරතාව/ ද සෞයිසා කුසලාන අනු ගුරතාව/ ශිෂ්‍ය හට පෙරදිග/අපරදිග තුරයවාදක (බාලක/ බාලිකා) අනුගුරතාව	-	-	-	9
29	අධ්‍යාපන කළාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	1	10
30	අධ්‍යාපන කළාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	2	9
31	අධ්‍යාපන කළාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	3	8
32	අධ්‍යාපන කළාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	-	සමූහ	1	9
33	අධ්‍යාපන කළාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	-	සමූහ	2	8
34	අධ්‍යාපන කළාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම/ මාණ්ඩලික සැරයන් ( යුධ/පොලිස්)/ ප්‍රධාන සුළු නිලධාරී (නාවික)/ බලපන්ති සැරයන් ( ගුවන්) / හරමන් ලෝස් කුසලාන තුන්වන ස්ථානය / ද සෞයිසා කුසලාන තුන්වන ස්ථානය	-	සමූහ	3	7
35	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල	-	1	6
36	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල	-	2	5
37	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල	-	3	4
38	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	-	සමූහ	1	5
39	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම/බල ඇණ් ගුරතාව (බාලක බලඥුණු - 29/බාලිකා - 09)	-	සමූහ	2	4
40	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	-	සමූහ	3	3

4.19.4 අ.පො.ස (සා.පෙල) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයයට ලබා ඇති සාමාර්ථය අනුව පහත දැක්වෙන පරිදි අතිරේක ලකුණු හිමිවන අතර, එය ද ක්‍රිඩා සහතිකපත්වලට නිමි කර ගන්නා ලකුණුවලට එක් කරමින් සමස්ත ක්‍රිඩා ලකුණු සකස් කරනු ලැබේ.

A සාමාර්ථය - 05

B සාමාර්ථය - 03

C සාමාර්ථය - 02

S සාමාර්ථය - 01

- 4.19.5 පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.
- (i) ගාරෝක අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවට තෝරා ගැනීමේ දී එක් එක් අයදුම්කරුවන් විසින් ඇතුළත් කරනු ලබන සමස්ත ක්‍රිඩා කුසලතා ලකුණු අනුපිළිවෙළ අනුව පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට තෝරාගනු ලැබේ. (4.19.3.1 වගුව හා 4.19.4 මේ සඳහා අදාළ වේ.)
- (ii) බදවා ගැනීමේ දී, මලල ක්‍රිඩා සඳහා කාණ්ඩ අංක 01 යටතේ 30% ක් ද, වොලිබෝල්, දැල්පන්දු සහ පාපන්දු යන ක්‍රිඩාවලින් කාණ්ඩ අංක 02 යටතේ 30% ක් ද සහ 4.19.5-X හි සඳහන් වගුවේ දැක්වෙන අනෙකුත් පිළිගත් ක්‍රිඩාවලින් කාණ්ඩ අංක 03 යටතේ 40% ක් ද වන සේ අයදුම්කරුවන් තෝරා ගනු ලැබේ. පුරුෂ්පාඩු සඳහා බදවා ගැනීමේ දී කාණ්ඩ අංක 1, 2, 3 යන අනුපිළිවෙළට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි පුරුෂ්පාඩු පුරුවනු ලැබේ.
- (iii) අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතිකපත්වලට, ලකුණු ලබා දීමේ නිර්ණායකවලට අනුව ලකුණු පුදානය කර, එක් එක් කාණ්ඩ යටතේ වෙන් වෙන් ව උපයා ගනු ලබන ලකුණු අතරින් ඉහළ ම ලකුණු මට්ටම අයන් කාණ්ඩය මත අයදුම්කරු අයන් වන කාණ්ඩ අංකය තීරණය කරනු ලැබේ. යම් අයදුම්කරුවකු කාණ්ඩ අංක 02 ක් හෝ 03 ක් යටතේ ඉහළම සම ලකුණු වාර්තා කර ඇති විට, කාණ්ඩය තෝරා ගැනීමේ දී මූල්‍ය/ඇයගේ කැමැත්තක සලකා බලනු ලැබේ. එහිදී එක් එක් කාණ්ඩය යටතේ ඉදිරිපත් කරනු ලබන ඉහළ ම සහතිකයට සමාන ලකුණු හිමි වන්නේ නම්, කාණ්ඩ අංක 1, 2, 3 යන අනුපිළිවෙළට පිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාවය හිමි වන පරිදි අයදුම්කරුවන් කාණ්ඩ ගත කරනු ලැබේ.
- (iv) පිළිගත් ක්‍රිඩා තරග (අන්තර් ජාතික) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය / ක්‍රිඩා අමාත්‍යාංශය සහ ඒවායේ ලියාපදිංචි ජාතික ක්‍රිඩා සංගම් මගින් සංවිධානය කිරීම් වෙති. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග / පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන අධ්‍යාපන කළාප මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග හා අධ්‍යාපන කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග දී, මේ සඳහා වලංගු වේ.
- (v) පිළිගත් ක්‍රිඩා තරග (දේශීය) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය / ක්‍රිඩා අමාත්‍යාංශය / ජාතික තරුණ සේවා සහාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන පළාත් මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග දී,
- (vi) පළාත් ක්‍රිඩා අමාත්‍යාංශය / ජාතික තරුණ සේවා සහාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමේ / ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග / පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන අධ්‍යාපන කළාප මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග හා අධ්‍යාපන කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග දී, මේ සඳහා වලංගු වේ.
- (vii) 2021 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත අයදුම් කරනු ලබන්නන් සඳහා 2017.01.01 දින සිට 2021.12.31 දින දක්වා ලබාගත් ක්‍රිඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් දී, 2022 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත අයදුම් කරනු ලබන්නන් සඳහා

2018.01.01 දින සිට 2022.12.31 දින දක්වා ලබාගත් හීඩි ජයග්‍රහණ සහතිකපත් ද, මේ සඳහා වලංගු වේ.

#### සැලකිය යුතුයි :-

(මෙම කාලයීමාවට පෙර හා පසුව නිකුත් කළ සහතිකපත් ලක්ෂණ ලබාදීම සඳහා සලකා බලනු නො ලබන අතර ඉදිරිපත් කරනු ලබන සියලු සහතික අදාළ ආයතන මගින් තහවුරු කර ගනු ලැබේ.)

(viii) එම කාලයීමාවට අයත්, අයදුම්කරුගේ උපරිම දක්ෂතාව දක්වා ඇති හීඩි ජයග්‍රහණ සහතිකපත් තුනකට පමණක් ලක්ෂණ පදානය කරනු ලබන අතර, සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනයේ දී අදාළ සියලු ම සහතිකපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වේ.

(ix) එහි දී ලක්ෂණ හිමි වනුයේ, එක් ඉසවිවක දී එකම වසරක ලබාගත් සහතිකපත්වලින් ඉහළ ම සහතිකයට පමණි.

(x) සහතිකපත්වලට ලක්ෂණ ලබාදීමේ දී සලකා බලනු ලබන හීඩි අමාත්‍යාංශයේ හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පිළිගත් ජාතික හා පාසල් සංගම්වලට අයත් හීඩි පහත දක්වා ඇත.

බැඩිමින්ටන්	වයිකොන්බේර්	මල්ලවපෙර	දැල්පන්දු
ජල හීඩි (මිනිනුම්)	නොෂ බෝල්	පැයිපන්දු	ව්‍යුත්
ජ්‍යේබ්	රුජ්‍යේ පාපන්දු	සැහැල්පු පන්දු හීකට්	වෙනිස්
පාපැදී	බර ඉසිලීම	අන්පන්දු	බොක්සිං
එල්ලේල්	පාපන්දු	මලල හීඩි	කළඩි
හොකී	ජම්නාස්ටරික්	හීකට්	බෙස්බෝල්
කරානේ දේ	මේජපන්දු	වොලිබෝල්	ගාරීරික අහජාස
වෙස්	කැරමි		

#### සැලකිය යුතු දි :-

- I. සෞඛ්‍ය හා ගාරීරික අධ්‍යාපන පාසලාව සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී සතුවදායක ගාරීරික යෝගේනා මට්ටමක් පැවතිය යුතුය.
- II. අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීමේ දී අංක 1, 2 හා 3 කාණ්ඩ අනුමිලිවෙළ අනුව ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

III. තෝරා ගැනීමට සුදුසුකම් ලැබේම සඳහා සමස්ථ හීඩි ලක්ෂණ 10 ට වඩා වැඩි විය යුතුය. පුරුෂ්පාඩි පැවැතිය ද හීඩි ලක්ෂණ 10 හෝ රට අඩු වේ තම් මිහු / ඇය තෝරා ගැනීමට තුපුද්ස්ක වේ.

IV. පාසල් හීඩි සංගම් හෝ ජාතික හීඩි සංගම් මගින් පවත්වනු ලබන තරගාවලි විවිධ මට්ටම් අනුව පැවැතුව ද, ඒ ඒ තරග සඳහා සංවිධානය කරනු ලබන ඉහළම මට්ටමේ තරගාවලිවලදී ලබාදෙන සහතිකපත් සඳහා පමණක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී ලක්ෂණ ලබා දීම සිදු කෙරේ.

පාසලා අංකය 31 - ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (සිංහල)  
32 - ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (දෙමුල්)

4.20

4.20.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේ දී ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව ඇතුළු ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමන් වීම;

හා

4.20.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස.  
(සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයය සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමන් වීම.

පාසලා අංකය 33 - කාම්පි හා ආහාර තාක්ෂණය (සිංහල)  
34 - කාම්පි හා ආහාර තාක්ෂණය (දෙමුල්)

4.21

4.21.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේ දී ජේව විද්‍යාව විෂයය ධාරාව යටතේ කාම්පි විද්‍යාව, ජේව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව යන විෂයයන් තුන (03) එකවර සමන් වීම;

හෝ

4.21.2 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.(ල.පෙළ) විභාගයේ දී තාක්ෂණවේදිය විෂයය ධාරාව යටතේ ජේව පැවත්වන් ගෙවීම පැවත්වන් තාක්ෂණවේදිය, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව සහ කාම්පි විද්‍යාව යන විෂයය තුන (03) එකවර සමන් වීම;

හෝ

4.21.3 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස.  
(ල.පෙළ) විභාගයේ දී කළා විෂයය ධාරාව යටතේ කාම්පි විද්‍යාව/ කාම්පි තාක්ෂණවේදිය/

ලේඛව සම්පත් තාක්ෂණවේදය / ආහාර තාක්ෂණවේදය යන එක් විෂයයක් සහිත ව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.21.4. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

#### සැලකිය යුතු සි :-

- පායමාලාවට බඳවාගනු ලබන සංඛ්‍යාවන් 50% ක් 4.21.1 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25% ක් 4.21.2 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, ඉතිරි 25% ක ප්‍රමාණය 4.21.3 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ තෝරාගනු ලැබේ.
- යම් විෂයය කාණ්ඩයක් යටතේ ප්‍රමාණවන් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, 4.21.1, 4.21.2, 4.21.3 හි සඳහන් සූදුසුකම්වලට අනුවිෂ්ටිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි පුරුෂ්පාඩු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.

පායමාලා අංකය 35 - තාක්ෂණ අධ්‍යයනය (කිල්ප කළා) (සිංහල)  
36 - තාක්ෂණ අධ්‍යයනය (කිල්ප කළා) (දෙමුල)

4.22

- 4.22.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (ල.පෙළ) විභාගයේ දී මිනැම විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.22.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී කිල්ප කළා විෂයයට සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

පායමාලා අංකය 37 - නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)  
38 - නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (සිංහල)  
39 - නිර්මාණකරණය හා විද්‍යාලය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)  
40 - නිර්මාණකරණය ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (දෙමුල)  
41 - නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (දෙමුල)  
42 - නිර්මාණකරණය හා විද්‍යාලය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණවේදය (දෙමුල)

4.23

- 4.23.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (ල.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව සහ තාක්ෂණවේදය විෂයය බාරාව සඳහා තෙවන විෂයය ලෙස අනුමත විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් ඇතුළු ව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.23.2 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (ල.පෙළ) විභාගයේ දී දෙපාර්තමේන්තු තාක්ෂණවේදයට අයත් සිවිල් තාක්ෂණවේදය, යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය, විද්‍යාලය ඉලෙක්ට්‍රොනික හා තොරතුරු තාක්ෂණවේදය යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් ඇතුළු ව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.23.3 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය සමත් වීම.

#### සැලකිය යුතු සි :-

##### ඉතා විශේෂය :

- (i) මෙම පායමාලාවට ඉල්ප්‍රම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් විසින් මෙම පායමාලා හැදුරිම සඳහා තමන් සතු සූදුසුකම් පිළිබඳ විශේෂ අවධානය ගොමු කරමින් ඒ අනුව හා තම කැමැත්ත අනුව, සිංහල මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන් විසින් පායමාලා අංක 37,38,39 දක්වා වන පායමාලා අනුරින් එකකට හෝ කිහිපයකට ද, දෙමුල මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන් විසින් පායමාලා අංක 40, 41,42 දක්වා වන පායමාලා අතරින් එකකට හෝ කිහිපයකට ද වන සේ අදාළ මාධ්‍යයන් අයදුම් කළ යුතුය.

- (ii) මේ සඳහා ඉල්ප්‍රම් කිරීමේ දී තමන් විසින් අදාළ මාධ්‍යයන් ඉල්ප්‍රම් කරනු ලබන පායමාලා අංක නිවැරදි ව ඇතුළත් කළ යුතුය.

- (iii) එක් එක් පායමාලා සඳහා 4.23.1 හෝ 4.23.2 සූදුසුකම් සහිත ව අයදුම් කළ අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුවිෂ්ටිවෙළ අනුව සම්මුඛ පරික්ෂණයට කුදාවා බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව පහත සඳහන් අනුවිෂ්ටිවෙළ අනුව තෝරා ගනු ලැබේ.

- 4.23.4 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුවිෂ්ටිවෙළ,

- (අ) 4.23.1, 4.23.3 සූදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්
- (ආ) 4.23.2, 4.23.3 සූදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

පාසුමාලා අංකය 43 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ඉංග්‍රීසි)

4.24

4.24.1

- 4.24.1.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.24.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

හෝ

4.24.2

- 4.24.2.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.24.2.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

හෝ

4.24.3

- 4.24.3.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී හොඳිය විද්‍යා විෂයය ධාරාවෙන් විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.24.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු

හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමාර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම;

- 4.24.3.3. 12 වන ගේණියේදී සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය (GIT) සමත් උක්ත සූදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ට ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුමිලිවෙළට යටත් ව මෙම කාණ්ඩයේ තොරා ගැනීම්වල දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ;

හෝ

4.24.4

- 4.24.4.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී නීත්ව විද්‍යාව විෂය ධාරාවෙන් විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.24.4.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමාර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

- 4.24.4.3 12 වන ගේණියේදී සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් උක්ත සූදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ට ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුමිලිවෙළට යටත් ව මෙම කාණ්ඩයේ තොරා ගැනීම්වල දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ;

හෝ

4.24.5

- 4.24.5.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී කළා, වාණිජ්‍ය, තාක්ෂණවේදය හා ධාරාවන් යන ඕනෑම විෂයය ධාරාවක් යටතේ ඕනෑම විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.24.5.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට විශිෂ්ට සාමාර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි

සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වේ.

4.24.5.3 12 වන ගෞනීයේ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් උක්ත සූදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ට ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙළට යටත්ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරා ගැනීම්වල දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

4.24.6 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියෙට අදාළව මෙම පායමාලාවට ඉල්ලුම් කරනු ලබන වතු සේවකයන්ගේ දරුවන් සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ හා පායමාලාව පවත්වනු ලබන්නේ රුවන්පුර ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියෙට දී ය.

**සැලකිය යුතු හි :-**

බඳවා ගැනීමට නියමිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය ඔවුන්ගේ Z අගය අනුපිළිවෙළට පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ.

ල් අනුව,

- I. 4.24.1 යටතේ එම සූදුසුකම් සහිතව අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්,
- II. පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීමේදී 4.24.1 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන් සාඛ්‍යව ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.24.2 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති සූදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්,
- III. පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තවදුරටත් ප්‍රමාණවත් නොවේ නම්, ඒ සඳහා 4.24.3, 4.24.4 හා 4.24.5 කාණ්ඩවලට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි සූදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්,

4.24.7 තෝරාගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ :

- (i) Z අගයේ අනුපිළිවෙළ අනුව 4.24.1 යටතේ සූදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන්,
- (ii) Z අගයේ අනුපිළිවෙළ අනුව 4.24.2 යටතේ සූදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන්,
- (iii) සැම විෂයය ධාරාවක ම සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය (GIT) සමතුන්ට ඒ ඒ කාණ්ඩයේ අයදුම්කරුවන් අතර ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි Z අගයේ අනුපිළිවෙළ අනුව 4.24.3, 4.24.4, 4.24.5 යටතේ සූදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන් මෙම කාණ්ඩ ප්‍රමුඛතාව අනුපිළිවෙළට යටත් ව තෝරා ගනු ලැබේ.

පායමාලා අංකය 44 - දෙවන බස (සිංහල)

4.25

4.25.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (අ.පොල) විභාගයේදී සිංහල හා ජාතික විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වේ;

හා

4.25.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පොල) විභාගයේදී සිංහල හා ජාතික විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව සමත් වේ:

හා

4.25.3 අ.පො.ස. (සා.පොල) විභාගයේදී දෙවන බස (දෙමළ) විෂයය හෝ රාජ්‍ය හා ජාතික දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන හා ජාතික (දෙමළ) උසස් පායමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පොල) විභාගයේදී වෙළක්ලුපිත දෙමළ හා ජාතික විෂයය හෝ සමත් අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව හිමි වන පරිදි Z අගයේ අනුපිළිවෙළට සිදු කෙරේ.

**සැලකිය යුතු හි :-**

- මෙම පායමාලාවට බඳවා ගැනීම අ.පො.ස. (සා.පොල) විභාගයේදී දෙවන බස (දෙමළ) විෂයය හෝ රාජ්‍ය හා ජාතික දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන හා ජාතික (දෙමළ) උසස් පායමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පොල) විභාගයේදී වෙළක්ලුපිත දෙමළ හා ජාතික විෂයය හෝ සමත් අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව හිමි වන පරිදි Z අගයේ අනුපිළිවෙළට සිදු කෙරේ.
- මෙම පායමාලාව සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ දිවයින් මිනැම දිස්ත්‍රික්කයක දෙමළ මාධ්‍ය පාසලක සේවය කිරීමට එකත වන්නේ නම් පමණි.

පායමාලා අංකය 45 - දෙවන බස (දෙමළ)

4.26

4.26.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (අ.පොල) විභාගයේදී දෙමළ හා ජාතික විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිත ව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වේ ;

හා

4.26.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පොල) විභාගයේදී දෙමළ හා ජාතික විෂයය

විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාරථයක් සහිත ව සමන් වීම:

හා

4.26.3 අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙවන බස (සිංහල)  
විෂයය හෝ රාජ්‍ය හා ආණු දෙපාර්තමේන්තුවේ  
දෙවන හා ආණුව (සිංහල) උසස් පාඨමාලාව හෝ  
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී වෙශක්ල්පිත  
සිංහල හා ආණුව විෂයය හෝ සමන් වීම.

**සැලකිය යුතු වී :-**

- මෙම පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීම අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙවන බස (සිංහල) විෂයය හෝ රාජ්‍ය හා ආණු දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන හා ආණුව (සිංහල) උසස් පාඨමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී වෙශක්ල්පිත සිංහල හා ආණුව විෂයය හෝ සමන් අයදුම්කරුවන්ට අනුමිලිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව හිමි වන පරිදි Z අගයේ අනුමිලිවෙළට සිදු කෙරේ.
- මෙම පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ දිවයිනේ ඕනෑම දිස්ත්‍රික්කයක සිංහල මාධ්‍ය පාසලක සේවය කිරීමට එකත වන්නේ නම් පමණි.

පාඨමාලා අංකය 46 - විශේෂ අධ්‍යාපන (සිංහල)  
47 - විශේෂ අධ්‍යාපන (දෙමළ)

4.27

4.27.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමන් වීම;

හා

4.27.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය සමන් වීම.

**සැලකිය යුතු වී :-**

මෙම පාඨමාලාවට තෝරා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන්ට පාඨමාලාවෙන් පසුව විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත මුවණි, දාස්ටී, බුද්ධිමය උග්‍රතා, ඔවුන් ඉගෙනුම් දූෂ්ඨකරතා, බහුවිධ දුබලතා සහිත සිසුන් සඳහා වන ගුරුවරුන් ලෙස පත්වීම ලබා දෙනු ඇත. එබැවින් ඉහත විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සිටින එකකවල අනිවාර්යයෙන් සේවය කිරීමට එකත වන බවට ගිවිසුමකට එළඹීමට කුමති අයදුම්කරුවන් පමණක් මෙම පාඨමාලාවට අයදුම් කළ යුතු වේ. (අධ්‍යාපන ලේකම් ගේ වකුලේඛ අංක 42/2012 හා අධ්‍යාපන ලේකම් ගේ අංක රංඩි/9/18/8/2/6 හා 2017.05.17 දිනැති ලිපිය අනුව වේ)

පාඨමාලා අංකය 48 - ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය (සිංහල)  
49 - ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය (දෙමළ)

4.28

4.28.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ගිණුම්කරණය, ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, ආරැකිව විද්‍යාව යන වාණිජ විෂයය ධාරාවට අයන් විෂයයන් තුන (03) හෝ එයින් විෂයයන් 02 ක් සමග තුන්වන විෂයය වශයෙන් පහත සඳහන් කර ඇති එක් විෂයයක් සමග විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමන් වීම;

■ ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය, හුගේල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, ඉතිහාසය, තරුක ගාස්තුය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය, ඉංග්‍රීසි, ජේමන්, ප්‍රංග, කෘෂි විද්‍යාව, සංයුත්ත ගණනය හෝ ගණනය, තොරතුරු හා සහ්ති විවිධ තාක්ෂණය, හොඨික විද්‍යාව;

හා

4.28.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය හෝ ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යනය යන විෂයයන්ගේන් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාරථයක් සහිත ව සමන් වීම.

5.0 පාඨමාලා අංකය, පාඨමාලාවේ නම, මාධ්‍යය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපිය පහත වගුවේ දැක්වේ.

**සැලකිය යුතු වී :-**

- මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ අයදුම් කිරීමේ දී අදාළ තොරතුරු නිසි පරිදි හාවතා කළ යුතු වේ. කෙසේ වෙතත් ඕනෑම පාඨමාලාවක් විද්‍යාපිය තුළ යෝගා පරිදි ස්ථානගත කිරීම පිළිබඳ අවසන් තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය / අධ්‍යාපන ලේකම් සඟු වේ.
- මාර්ගගත ක්‍රමවේදය ඔස්සේ අයදුම්කිරීමේ දී එක් එක් එක් පාඨමාලාවට එහි සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ඔස්සේ හිමි පාඨමාලා අංකය මෙම වගුවේ I - තීරුවේ සඳහන් පරිදි තීරුරුව ඇතුළත් කිරීම අතිවාර්යය වේ.

වගුවේ සඳහන් තීරු පහත සඳහන් පරිදි නම් කර ඇත.

I තීරුව - පායමාලාවේ අංකය

II තීරුව - පායමාලාවේ නම

III තීරුව - සිංහල මාධ්‍යයෙන් පායමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපිය

IV තීරුව - දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පායමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපිය

V තීරුව - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පායමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපිය

පායමාලා අංකය	පායමාලාවේ නම	මාධ්‍ය අනුව එක් එක් පායමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපිය		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
I	II	III	IV	V
01	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (සිංහල)	උගව නිල්වලා		ව්‍යුතියා
02	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)	මහවැලි සාරිපුත්ත (දූෂිණිය) ශ්‍රීපාද පස්දුන්රට ප්‍රලක්ෂිපුර වයඹ රුවන්පුර රුහුණ හාටිගම් මහරගම සියනැශ		ශ්‍රීපාද අධ්‍යාපනය මධ්‍යමාලාවේවින මධ්‍යමාලාව යාපනය දිර්ගානගර්
03	විද්‍යාව (සිංහල)	නිල්වලා		නිල්වලා
04	විද්‍යාව (දෙමළ)	සියනැශ		සියනැශ
05	විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි)	ශ්‍රීපාද		යාපනය මහරගම
06	ගණීතය (සිංහල)	නිල්වලා		නිල්වලා
07	ගණීතය (දෙමළ)	පස්දුන්රට		සියනැශ
08	ගණීතය (ඉංග්‍රීසි)	සියනැශ ශ්‍රීපාද		යාපනය මහරගම
09	සමාජීය විද්‍යාව (සිංහල)	රුහුණ		ශ්‍රීපාද
10	සමාජීය විද්‍යාව (දෙමළ)	ශ්‍රීපාද		මධ්‍යමාලාවේවින දිර්ගානගර්
11	බුද්ධ ධර්මය	සාරිපුත්ත (නිටිඛ්‍රාව හා දූෂිණිය)		
12	හින්දු ධර්මය		ව්‍යුතියා	
13	ඉස්ලාම් ධර්මය		අධ්‍යාපනය මධ්‍යමාලාවේවින	
14	කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (සිංහල)	වයඹ		ව්‍යුතියා
15	කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (දෙමළ)			
16	පළමු බස (සිංහල)	වයඹ පේරාදූෂීය හාමිටිගම		

පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍ය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
I	II	III	IV	V
17	පළමු බස (දෙමළ)		ශ්‍රීපාද දේශානගර මධ්‍යමාලාව	
18	ඉංග්‍රීසි			මහවැලි පස්දුන්රට යාපනය පේරාදෙණිය මහරගම
19	විත (සිංහල)	මහවැලි	ශ්‍රීපාද	
20	විත (දෙමළ)	වයඹ හාපිටිගම	මධ්‍යමාලාව යාපනය	
21	නැවුම් (පෙරදිග)	මහවැලි වයඹ හාපිටිගම		
22	නැවුම් (හරත)		ශ්‍රීපාද යාපනය	
23	සංගීතය (පෙරදිග)	මහවැලි වයඹ හාපිටිගම		
24	සංගීතය (කරණාවක)		ශ්‍රීපාද යාපනය	
25	බහිර සංගීතය (ඉංග්‍රීසි)			මහරගම
26	නාට්‍ය හා රුගකළාව (සිංහල)	වයඹ	මධ්‍යමාලාව	
27	නාට්‍ය හා රුගකළාව (දෙමළ)	මහරගම		
28	සෞඛ්‍ය හා ගාරීරික අධ්‍යාපන (සිංහල)	උග්‍රාව නිල්වලා	ව්‍යුතියා මධ්‍යමාලාව යාපනය	උග්‍රාව
29	සෞඛ්‍ය හා ගාරීරික අධ්‍යාපන (දෙමළ)	හාපිටිගම		
30	සෞඛ්‍ය හා ගාරීරික අධ්‍යාපන (ඉංග්‍රීසි)	වයඹ		
31	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (සිංහල)	රුහුණ	ව්‍යුතියා	
32	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (දෙමළ)		දේශානගර	
33	කාමි හා ආහාර තාක්ෂණය (සිංහල)	පුලතිසුපුර	ව්‍යුතියා	
34	කාමි හා ආහාර තාක්ෂණය (දෙමළ)			
35	තාක්ෂණ අධ්‍යයනය - ශිල්ප කළා (සිංහල)	සියනැශ	මධ්‍යමාලාව	
36	තාක්ෂණ අධ්‍යයනය - ශිල්ප කළා (දෙමළ)			
37	නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)	සියනැශ		
38	නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (සිංහල)			
39	නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)			

පායමාලා අංකය	පායමාලාවේ නම	මාධ්‍ය අනුව එක් එක් පායමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
I	II	III	IV	V
40	නිරමාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)		මඩකලපුව	
41	නිරමාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)			
42	නිරමාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)			
43	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ඉංග්‍රීසි)			රුවන්පුර පස්දුන්රට මහරගම
44	දෙවන බස (සිංහල)	මහවැලි වයඹ මහරගම ව්‍යුතියා		
45	දෙවන බස (දෙමළ)		මහවැලි ව්‍යුතියා	
46	විශේෂ අධ්‍යාපනය (සිංහල)	හාඩිචේරම	අඩඩාලවිවෙන	
47	විශේෂ අධ්‍යාපනය (දෙමළ)	මහරගම	යාපනය	
48	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය (සිංහල)	මහරගම	අඩඩාලවිවෙන	
49	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය (දෙමළ)			

**සැලකිය යුතුයි :-**

- දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පායමාලා පැවැත්වෙන දරුණා නගර ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය වෙන් කර ඇත්තේ කාන්තාවන් සඳහා පමණි.

6.0 2024 වර්ෂය සඳහා දික්ෂණලාභීන් තෝරාගැනීමේ පටිපාටිය

#### 6.1 තෝරාගැනීමේ පදනම :

6.1.1 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී අපො.ස.(උ.පෙළ) සමන් අයදුම්කරුවන් සඳහා 2026 සහ 2027 වර්ෂවල ගුරුත්වන් විශාම යාම නිසා පාසල් පද්ධතියේ ඇති වන ගුරු පුරුෂ්පාඩු සංඛ්‍යාව සහ මේ වන විට ද පවතින ගුරු පුරුෂ්පාඩු සංඛ්‍යාව හා දුෂ්කර ප්‍රදේශවල විෂය විවිධත්වය ඇති කිරීමේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳව ද සලකා බලා විෂය මට්ටමින් ගුරු අවශ්‍යතාව ගණනය කර එම සංඛ්‍යාව 2024 වර්ෂයේදී දික්ෂණලාභීන් සඳහා එක් එක් පායමාලාවට විද්‍යාලීය තුළ එකවර පහසුකම් සපයා දිය හැකි සංඛ්‍යාව සමග ගලපා බදාවා ගනු ලබන දික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව තීරණය කර ඇති.

■ බදාවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව සඳහා බලපානු ලබන ප්‍රධානතම සාධකය වන්නේ එක් එක් පායමාලාව සඳහා විද්‍යාලීයවල පහසුකම් සපයා දිය හැකි සංඛ්‍යාවයි.

6.1.1.1 ඒ අනුව 2021 හෝ 2022 වර්ෂයේදී අපො.ස.(උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත 2024 වර්ෂයේ බදාවාගැනීම් පහත සඳහන් පරිදි සිදු කෙරේ.

(i) පායමාලා මාධ්‍ය තෝරා ගැනීමේ දී ගැසට් නිවේදනයේ 5.0න් දැක්වෙන වගුවේ සඳහන් එක්, එක් පායමාලා පැවැත්වෙන මාධ්‍ය පිළිබඳව හා ඒ සඳහා අවශ්‍ය වන සුදුසුකම් පිළිබඳව වඩාත් පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගනීමින් අයදුම් කළ යුතු වේ.

- (ii) බඳවා ගැනීමට නියමිත සමස්ත පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවෙන් 50%ක් ජාතික පදනමින් ද ඉතිරි 50% දිස්ත්‍රික් පදනමින් ද බඳවා ගනු ලැබේ. ජාතික හා දිස්ත්‍රික් පදනම් සඳහා පුරප්පාඩු වෙන් කිරීමේ දී ජාතික පදනම්ට ප්‍රමුඛතාව දෙනු ලැබේ.
- (iii) ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති පරිදි යම් පායමාලාවකට (කාරීරික අධ්‍යාපනය පායමාලාව හැර) අදාළ මාධ්‍යයන් අදාළ දිස්ත්‍රික්වලින් බඳවා ගනු ලබන බවට දත්තා ඇති සංඛ්‍යාව, දිස්ත්‍රික්ක පදනම යටතේ අයදුම්කරුවන් ලබා ඇති Z අගයේ අනුපිළිවෙළ සමග ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති සෙසු පුදුපුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින්, 4.0 හි 'සැලකිය යුතුය' යන තේදේ සහ අදාළ පායමාලා යටතේ දක්වා ඇති ක්මලවේදයන්ට අනුකූල ව බඳවා ගනු ලැබේ. කාරීරික අධ්‍යාපනය පායමාලාව සඳහා එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන්, අදාළ මාධ්‍යයන් බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව, අයදුම්කරුවන්ගේ ක්විඩා ලකුණු අනුපිළිවෙළ අනුව 4.0 තේදේ හා අදාළ පායමාලාව යටතේ දක්වා ඇති පරිදි සිදු කෙරේ.
- (iv) දිස්ත්‍රික් පදනම් පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව ජාතික මට්ටමේ පුරප්පාඩු සඳහා තෝරා ගැනීම සිදුකරනු ලැබේ. එහිදී ඉතිරි අයදුම්කරුවන් අතරින් දිවයින් ඉහළම ඖ අගයේ අනුපිළිවෙළ සමග ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති සෙසු පුදුපුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින් 4.0 හි "සැලකිය යුතුයි" යන තේදේ සහ අදාළ පායමාලාව යටතේ දක්වා ඇති පුදුපුකම්වෙළට අනුකූලව බඳවා ගනු ලැබේ. කාරීරික අධ්‍යාපනය සඳහා බඳවා ගනු ලබන්නේ දිස්ත්‍රික් මට්ටමේ බඳවා ගැනීමෙන් අනතුරුව ඉතිරිවන අයදුම්කරුවන්ගේ දිවයින් ම ක්විඩා ලකුණු අනුපිළිවෙළ 4.0 තේදේ හා අදාළ පායමාලාව යටතේ දක්වා ඇති පරිදිය.
- (v) පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව දිස්ත්‍රික් පදනම් පුරප්පාඩුවක් ඇති ව්‍යවහාර් ජාතික පදනම් තෝරී ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ එම දිස්ත්‍රික්කයේ පුදුපුකම් අනුපිළිවෙළ හා මනාපය අනුව දිස්ත්‍රික් පුරප්පාඩුව සම්පූර්ණ කෙරේ. එහිදී ජාතික මට්ටමේ පුරප්පාඩුවක් ඇතිව්‍යවහාර් එම පුරප්පාඩුව ජාතික මට්ටමේ සම්පූර්ණ කරනු ලද අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නො සිටින අවස්ථාවක, එම දිස්ත්‍රික්කය යටතේ වන සම්ස්ත දත්තපාදකය තුළ ම පුදුපුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොවේ අවස්ථාවක, එම දිස්ත්‍රික්කය යටතේ වන සම්ස්ත දත්තපාදකය තුළ ම පුදුපුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලද අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොවේ අවස්ථාවක, එම දිස්ත්‍රික්කය යටතේ වන සම්ස්ත දත්තපාදකය තුළ ම පුදුපුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලද අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොවේ.
- (vi) ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා- පියයට එක් එක් පායමාලා සඳහා අදාළ මාධ්‍යයන් වැවිලි දිස්ත්‍රික්ක වලින් බඳවා ගනු ලබන බවට ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති සංඛ්‍යාව, රට බලපැවැත්වෙන විශේෂ කොන්දේසිවලට යටත් ව අයදුම්කරුවන් ලබා ඇති Z අගයේ අනුපිළිවෙළ හා සෙසු පුදුපුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින්, 4.0 හි 'සැලකිය යුතුය' යන තේදේ දක්වා ඇති ක්මලවේදයන්ට අනුකූලව තෝරාගනු ලැබේ.
- 6.1.2 Z ලකුණු ක්සලතාව මත පදනම්ව තෝරා ගන්නා පායමාලාවල දී අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ හෝ ජාතික පදනමේ එකම Z අගයක් ලබා ගෙන ඇති සිසුන් කිහිප දෙනෙකු අතරින් එක් අයකු තෝරා ගැනීමට සිදුවන විටක දී / ක්විඩා ක්සලතා සඳහා එක සමාන ලකුණක් සහිත සිසුන් කිහිප දෙනෙකු අතරින් එක් අයකු තෝරා ගැනීමට සිදුවන විටක දී පළමු වරට අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී 3.0 හි 3.5 යටත් සඳහන් කර ඇති හර (ප්‍රධාන) විෂය හයට (06) ලබා ගත් ප්‍රතිඵල සැලකිල්ලට හාජනය කෙරේ.
- එ අනුව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵලවල විශිෂ්ට සාමාර්ථයකට ලකුණු 4ක් ද, අධි සම්මාන සාමාර්ථයකට ලකුණු 3ක් ද, සම්මාන සාමාර්ථයකට ලකුණු 2ක් ද, සාමාන්‍ය සාමාර්ථයට ලකුණු 1ක් ද බැහින් ලකුණු ප්‍රාන්තය කොට එම සම්ස්ත ලකුණු සංඛ්‍යාව පදනම් කර ගනීමින් තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.
- 6.1.3 කාරීරික අධ්‍යාපනය, නැවුම් (පෙරදි), නැවුම් (හරත), සංගිනිය (පෙරදි), සංගිනිය (කර්ණාවක), නාවාස හා රංගකළාව සහ බටහිර සංගිනිය පායමාලා සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරික්ෂණයේ දී පායමාලාවට බඳවා ගනු ලබන විෂයයට අදාළ ව විෂය ප්‍රවීනතාව සනාථ කළ යුතු ය.
- 6.1.4 දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් තෝරා ගැනීමේ දී යම් පායමාලාවක් සඳහා යම් දිස්ත්‍රික්කයක් යටතේ වන සම්ස්ත දත්තපාදකය තුළ ම පුදුපුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නො සිටින අවස්ථාවක, එම දිස්ත්‍රික්කය යටතේ වන පළාත යටතේ අයදුම්කරුවන්ගේ අදාළ ක්සලතා අනුපිළිවෙළ ද, එය ද ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් ජාතික මට්ටමේ ක්සලතා අනුපිළිවෙළ ද සලකා බලමින් එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

## 6.2 ස්ථීර පදිංචිය නිර්ණය :

6.2.1 අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථීර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය/පළාත පහත සඳහන් ක්‍රමවේදය අනුව නිර්ණය කරනු ලැබේ.

6.2.1.1 දිස්ත්‍රික්ක පදනම්න් බඳවා ගැනීමේ දී අයදුම්කරු ඉල්ලුම් කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ මිනු/ ඇය පළමුවරට අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා රට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙකක හි ස්ථීර ව පදිංචි ව සිටි දිස්ත්‍රික්කය සි.

6.2.1.2 මෙහි දී අයදුම්කරු පළමුවරට හෝ රට පසු වතාවක අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි පාසල අයත්, අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථීර පදිංචියෙන් බැඟැරව පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය / පෙළද්‍රේලික පහසුව තකා අදාළ කාලයීමාව තුළ තාවකාලික ව පදිංචි ව සිටි දිස්ත්‍රික්කය / වර්තමානය වන විට පදිංචිය වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයකට මාරු කර ඇත්තම් එම දිස්ත්‍රික්කය අයදුම්කරුගේ ස්ථීර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය ලෙස සලකනු නොලබන බව අවධාරණය කරනු ලැබේ.

6.2.1.3 පළාත් කුසලතාව සලකා බැලීමේ දී අයදුම්කරු පළමුවරට අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා රට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙකකහි මිනු/ ඇය ස්ථීර ව පදිංචි ව සිටි පළාත අයදුම් කරනු ලබන පළාත සේ සලකනු ලැබේ.

6.2.2 සැම අයදුම්කරුවකු ම තම ස්ථීර පදිංචිය පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට යටත් ව සනාථ කළ යුතු වේ.

සැලකිය යුතු සි :-

■ ජන්ද හිමි නාමලේඛනවල දත්ත සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී මැතිවරණ කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය මත අන්තර්ජාලය රහු පරීක්ෂා කිරීමට තියෙන බැවින් කිසිදු අයදුම්කරුවකු අයදුම් කරන අවස්ථාවේ දී රට අදාළ කිසිදු දෙළඛනයක් ඉදිරිපත් නොකළ යුතු අතර, සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී පහත දැක්වෙන පරිදි අදාළ සනාථ කිරීම් සිදු කළ යුතු වේ.

- i. බඳවා ගැනීමේ පදනමට අදාළ ව, අයදුම්කරුවන් විසින් තම ස්ථීර පදිංචිය ජන්ද හිමි නාම ලේඛන දත්ත මගින් සනාථ කළ යුතු වේ.
- ii. අයදුම්කරුගේ වයස සම්පූර්ණ නොවීම නිසා ජන්ද හිමි නාමලේඛනයේ ලියාපදිංචි විමට නො නැකි වූ අදාළ වර්ෂයන් සඳහා දෙමාපියන්ගේ නො

නම් ඇතුළත් ජන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් ස්ථීර පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ.

iii. යම් හෙයකින් දෙමාපියන් හැර වෙනත් භාරකරුවකු යටතේ අදාළ කාලයීමාවේ ස්ථීර ව පදිංචි වි සිටි අයදුම්කරුවන් එම භාරකාරත්වය අදාළ කාලයීමාව ද සම්ඟින් ග්‍රාම සේවක විසින් නිකත් කරනු ලබන පදිංචිය හා වරිතය පිළිබඳ සහතිකයේ (DS - 04) - 'වෙනත් කරුණු' තීරය යටතේ සඳහන් කර සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී සනාථ කළ යුතු වේ. එහි දී අයදුම්කරුගේ ජන්ද නොමැති වර්ෂ සඳහා භාරකරුගේ ජන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ.

iv. කවර හෝ හේතුවක් මත තියමින වසර තුනට (03) හෝ ඉන් කිහිපයකට අදාළ ව ජන්ද ලියාපදිංචි නොකිරීම හේතුවෙන් ජන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් පදිංචිය සනාථ කිරීමට නො නැකි අවස්ථාවල දී ජන්ද ලියාපදිංචි කිරීම සිදු කළ නො නැකි විමට අදාළ පිළිගත නැකි හේතුව ග්‍රාම තිලධාරී විසින් නිකත් කරන පදිංචිය හා වරිතය පිළිබඳ සහතිකයේ (DS-04) 'වෙනත් කරුණු' යටතේ එම කාල සීමාව තුළ ස්ථීර පදිංචි පුදේශයේ ග්‍රාම තිලධාරී අන්සනින් සනාථ කළ යුතු වේ.

v. ජන්ද ලියාපදිංචි නොකිරීම හේතුවෙන් වසර එකකට හෝ දෙකකට අදාළ ව පමණක් ජන්ද හිමි නාමලේඛන දත්ත පවතින අවස්ථාවල දී ඉතිරි වසර සඳහා පිළිගත නැකි වෙනත් ලේඛනවලින් පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ. ( උදා;- ග්‍රාම තිලධාරී සහතිකය, පුද්ගලයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ හැඳුනුම්පතෙහි පිළිනය)

vi. යම් හෙයකින් වර්ෂ තුන (03) සඳහා ම නොව එක් වර්ෂයක් සඳහා පමණක් වූව අයදුම්කරු ලියාපදිංචි වි ඇත්තම්, ඉතිරි වර්ෂයන් සඳහා දෙමාපියන්ගේ / භාරකරුගේ ජන්ද කවර දිස්ත්‍රික්කයකට ලියාපදිංචි වි තිබුණ ද අයදුම්කරුගේ ජන්ද ලියාපදිංචියට ප්‍රමුඛතාව ලබා දෙනු ලැබේ.

## 6.3 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියයට තොරා ගැනීම :

6.3.1 බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාවෙන් 75% ක් ඉන්දියානු යුත් සම්භවය ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25% ක් සංහල ජන වරිග අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ පුරුෂ්පාඩු සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. ( ප්‍රමුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඉන්දියානු යුත් සම්භවය පිළිබඳ සංඛ්‍යාව ව හෝ සනාථ කිරීමට අයදුම්කරුවන් හට නැකි විය යුතු අතර, තම උප්පැන්න සහතිකයේ පියාගේ/ මවගේ

ජාතිය 'ඉන්දියානු දෙමල' යනුවෙන් සඳහන් විය යුතු වේ.)

6.3.2 වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පවත්නා පුරප්පාඩුවල ප්‍රමාණාත් මකඟාවය අනුව බදවා ගන්නා අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව එම දිස්ත්‍රික්කවලට වෙත් කෙරේ.

6.3.3 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයයට ඉල්ලුම් කළ යුත්තේ නූචරල්ලිය, මහනුවර, මාතලේ, බඹල්ල, මොණරගල, රත්නපුර, කුගල්ල, කිතර, මතර, ගාල්ල, කුරුණෑගල සහ කොළඹ යන වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවයේ තීපුතු අයගේ දරුවන් පමණි.

6.3.4 මේ වන විට වැවිලි අංශයේ සේවයේ තීපුතු අයගේ දරුවන් හා මේ වනවිත් වතුවල පදිංචි, වැවිලි අංශයේ වසර 10 ක් සේවය කිරීමෙන් පසුව,

2012 - 2021 (2021 අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)

2013 - 2022 (2022 අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)

යන කාලයීමාව අතරතුර කාලයේ දී විශාම හිය, අසනීප ජේත්තුවෙන් සේවයන් ඉවත් වූ හෝ මරණයට පත් වූ හෝ අයගේ දරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

6.3.5. ඉහත 6.3.4 වගන්තිය යටතේ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වුව හොත් දැනට වතු අංශයේ සේවය නො කළ ද, පහත සඳහන් සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලබන වතු සේවක දරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.5.1 2021 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන්ට අදාළව 2011 හෝ රට පසු වර්ෂවල හෝ වතු සේවයේ අවම වගයෙන් වසර 05 ක්, 04 ක්, 03 ක් අඛණ්ඩ ව සේවය කළ අයගේ දරුවන් පිළිබඳ ව පිළිවෙළින් සලකා බලනු ලැබේ. (ප්‍රමුඛතාව හිමිවන්නේ 2020, 2019, 2018 ආදී වගයෙන් අනුපිළිවෙළිනි.)

6.3.5.2 2022 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන්ට අදාළව 2012 හෝ රට පසු වර්ෂවල හෝ වතු සේවයේ අවම වගයෙන් වසර 05 ක්, 04 ක්, 03 ක් අඛණ්ඩ ව සේවය කළ අයගේ දරුවන් පිළිබඳ ව පිළිවෙළින් සලකා බලනු ලැබේ. (ප්‍රමුඛතාව හිමිවන්නේ 2021, 2020, 2019 ආදී වගයෙන් අනුපිළිවෙළිනි.)

6.3.6. යම් දෙමළ මාධ්‍ය පායමාලාවකට ඉහත අයදුම්කරුවන් අතරින් ද සුදුසුකම් ලබන ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් ඉහත දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවය නොකරන එහෙන් ඉන්දියානු දුව්ච සම්භවයක් සහිත අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.7. ඒ අනුව ද ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි ඉන්දියානු දුව්ච සම්භ වයක් සහිත දෙමළ මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.8.

6.3.8.1 සිංහල මාධ්‍ය පායමාලාවලට වැවිලි දිස්ත්‍රික්ක වල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවකයන්ගේ දරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වුව හොත් ඉතිරි පුරප්පාඩු පුරවනු ලබන්නේ ශ්‍රීපාද /වෙනත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයවල එම පායමාලාවලට අයදුම්කර ඇති අයදුම් කරුවන් අතරින් මුළුන්ගේ Z අය හා සෙසු අදාළ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ පදනම් කර ගනිමිනි,

6.3.8.2 දෙමළ මාධ්‍ය පායමාලා සඳහා 6.3.4 -

6.3.7 අනුව සුදුසුකම්ලාභී අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පායමාලා සඳහා දුව්ච මාධ්‍ය සම්මුඛ පරික්ෂණ පවත්වනු ලබන සෙසු විද්‍යාලීය හරහා දැන්ත පාදකයේ රදි සිටින සුදුසුකම්ලාභීන් අනුපිළිවෙළ අතරින් එම පුරප්පාඩු පුරවනු ලැබේ.

6.3.9 සම්මුඛ පරික්ෂණයේ දී රාජ්‍ය හා ලියාපදිංචි පොලේගලික වතු සමාගම්වල සේවකයන්ගේ දරුවන් ඒ බව තහවුරු කිරීම සඳහා පහත සඳහන් පිළිලේඛන අතරින් තමාට අදාළ ලේඛන ඉදිරිපත් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

- දැනට වතු අංශයේ සේවයේ තීපුතුවන්නේ වැවිලි අංශයේ සේවයේ තීපුතු ව සිටින බව (අදාළ කාලයකටවානුව සහිත ව) හා වතුවල සිටිර පදිංචි ව සිටින බවට වතු අධිකාරී විසින් සහතික කළ ලිපිය,
- වසර දහයක (10) සේවා කාලයකින් පසුව, 2012 - 2021 (2021 අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා) 2013 - 2022 (2022 අ.පො.ස.(ල.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)

කාලයීමාව අතරතුර, අසනීප තන්ත්වයක් හේතුවෙන් වතු සේවයන් ඉවත් වී හෝ විශාම

ගෞප් ඇති හෝ මරණයට පත් වී ඇති හෝ සේවකයන්ගේ පවුල්වල සාමාජිකයන් මේ වන විටත් වත්තුවල සේවකයෙකු ව පදිංචි ව සිවින බවට අදාළ පදිංචිය සහ සේවයෙන් ඉවත් වූ / විශ්‍රාම ගිය වර්ෂය හා දිනය පැහැදිලි ව සනාථ කරමින් වතු අධිකාරී විසින් නිකුත් කළ ලිපිය හා ගාම සේවක සහතිකය.

- වතු සේවයේ යෙදී සිට,  
2012 හෝ රට පසු වර්ෂයක දී (2021 අ.පො.ස.(ද.පෙළ)) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)  
සහ 2013 හෝ රට පසු වර්ෂයක දී (2022 අ.පො.ස.(ද.පෙළ)) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)  
හෝ විශ්‍රාම ගෞප් ඇති/ වතු සේවයෙන් ඉවත් වී ඇති සේවකයන් තමන් අදාළ වසර පහක් (05) හෝ රට වැඩි කාලයක් හෝ අඛණ්ඩ ව සේවයේ තීපුණු ව සිටි බව සනාථ කරමින් විශ්‍රාම ගිය / වතු සේවයෙන් ඉවත් වූ වර්ෂය හා දිනය පැහැදිලි ව සඳහන් කර ඇති වතු අධිකාරී විසින් නිකුත් කළ ලිපිය.
- සේවක අර්ථසාධක අරමුදලට පරිකීරීම් සිදු කරන බව / සිදු කරන ලද බව ලියාපදිංචි අංක සහිත ව සනාථ කරන ලිපිය / ලිපි හා වත්තුවල පදිංචිය සනාථ කරමින් ගාම සේවක විසින් ලබා දෙන ගාම සේවක සහතිකය

6.3.10 අයදුම්කරුවන් පායමාලාවෙන් පසුව වතු අංශයේ පාසල්වල අඛණ්ඩව වසර දහයක් (10) සේවය කරන බවට පොරොන්දුවන දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් සම්මුඛ පරික්ෂණයේ දී අනිවාර්යයෙන් ම ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.

6.3.11 සිංහල මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ ඉන්දියානු ද්‍රව්‍ය සම්භවයක් ඇති අයදුම්කරුවකු නම් ඉන්දියානු සම්භවයට හිමි ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ. එමෙන් ම දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ සිංහල අයදුම්කරුවකු නම් සිංහල මාධ්‍ය ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.12 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයේ ව්‍යාත්මක වන පායමාලා සඳහා අයදුම් කරන වතු සේවකයන්ගේ දරුවන් හට සුදුසුකම් අනුව තමාට අදාළ මාධ්‍යයෙන් අනෙකුත් පියවල ව්‍යාත්මක වන පායමාලා සඳහා ද අයදුම් කළ හැකි ය.

## 7.0 තොරු ගැනීමට අදාළ වෙනත් කරුණු :

7.1. තොරු ගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අදාළ පායමාලා සඳහා යෝගතාව සනාථ කිරීමට පිළිගත හැකි සාක්ෂි සහ සහතිකවල මූල් පිටපත් සම්මුඛ පරික්ෂණයේ දී ඉදිරිපත් කිරීමට සුදානම්ව සිටිය යුතුය. නියමිත දින කිසින් දීමින් තොරු

සම්මුඛ පරික්ෂණය සඳහා සහභාගී නොවන ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ අයදුම්කරුවන් වෙනුවට අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙන් සුදුසුකම් අනුමිලිවෙළට වෙනත් අයදුම්කරුවන් කැදවනු ලබන අතර, නොපැමිණ අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ නැවත සලකා බලනු නො ලැබේ.

7.2 සියලුම සහතිකවල මූල් පිටපත් සම්මුඛ පරික්ෂණයේ දී ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වන අතර, එනිනට මූල් පිටපත් ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ ව තොරු ගැනීම්වල දී සලකා බලනු නො ලැබේ.

7.3 පායමාලාවේ අපේක්ෂිත මට්ටමට ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ම ගුරුවාත්තියට පිවිසීමට ද අයදුම්කරුවන් වෙත නිවිය යුතු කායික හා මානසික යෝගතාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ලබා දෙන නීර්ණායකයන් ඔස්සේ පළමු සම්මුඛ පරික්ෂණයේ දී අදාළ සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලය විසින් පරික්ෂා කර බලනු ලැබේ. එහි දී පායමාලාව හැදුරුමට සහ ගුරුවාත්තියට පිවිසීමට අයදුම්කරු සතු කායික, මානසික යෝගතාව ප්‍රමාණවත් ද යන්න පිළිබඳ ව ඔවුන් තම නීර්දේශය ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

7.4 ඉහත 7.3 ජේදය ප්‍රකාරව යෝගතාව සහිත එමෙන් ම බලවා ගැනීමේ නීර්ණායක යටතේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් වෙත ලියාපදිංචි තැපැලන් ඒ බව දැනුම් දෙනු ඇත. එම අයදුම්කරුවන් උගාපදිංචිය සිදුකිරීමට පෙර අයදුම් කිරීමේ දී ඉදිරිපත් කර ඇති දත්තවල නිරවදුතාවය නැවත පරික්ෂා කරනු ලබන අතර ඒ අනුව සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් පමණක් අදාළ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයේ නියමිත පායමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි කරනු ලැබේ. ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයේ ලියාපදිංචි වීමට නියමිත දිනයේ සිට රාජකාරී දින දහයක් (10) ඇතුළත ලියාපදිංචි තොවාලාවෙන් ඇතුළුවීමේ අවස්ථාව ඔහුව / ඇයට අනිම් වතු ඇති වන පුරුජපාඩු සඳහා බලවා ගැනීමේ පදනම යටතේ නියමිත දත්ත පාදකයේ සඳහන් අයදුම්කරුවන් අදාළ කුසලකා අනුමිලිවෙළට සම්මුඛ පරික්ෂණයට කැදව තොරු ගනු ලැබේ.

7.4.1 එබැවින් නියමිත කාලයීමාව තුළ ලියාපදිංචි නොවන අයදුම්කරුවන් විසින් පසුව කරනු ලබන ඉල්ලීම් පිළිබඳ කිසිසේත් ම සලකා බැලීමට අවස්ථාව නොමැති බව සැලකිය යුතු වේ.

- ඉහත අංක 7.3 හෝ 7.4 හෝ යටතේ සම්මුඛ පරික්ෂණ අවස්ථාවේ දී නීර්දේශ ලබාදීමට නො හැකි මට්ටමේ යම් සුවිශ්චේ ගැටපු

- තත්ත්වයන් තිරික්ෂණය වුවහොත් පමණක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විශේෂ කමිටුවකට ගොඟ කෙරේ. එම වාර්තාව අධ්‍යාපන විද්‍යායන මණ්ඩලයට / අධ්‍යාපන ලේකම්ට ඉදිරිපත් කර ලබා ගන්නා තීරණ ක්‍රියාත්මක කරනු ඇත.
- 7.5. පළමු හා දෙවන සම්මුඛ පරික්ෂණවලට පෙනී සිටිමෙන් අනතුරුව විද්‍යාපියයේ ලියාපදිංචිය සඳහා තෝරා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අධ්‍යාපන විද්‍යාපියවලට ඇතුළත් වීමට පෙර තම සෞඛ්‍ය තත්ත්වය සනාථ කරනු ලබන වෙදා පරික්ෂණයකට පෙනී සිටිය යුතු වේ.
- 7.6. ඕනෑම අයදුම්කරුවකුට තම කැමැත්තේ අනුවුද්‍යිත අනුව, පායමාලා තුනකට අයදුම් කළ හැකි ය. නමුත්, කුසලතා අනුවුද්‍යිත අනුව සුදුසුකම් ලබන පායමාලා සඳහා පමණක් සම්මුඛ පරික්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර, පායමාලා එකකට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක් සඳහා තෝරී පත්වීමට සුදුසුකම් ලබා ඇති විටක අයදුම්කරුගේ පායමාලා කැමැත්තේ අනුවුද්‍යිත ප්‍රමුඛතාව දෙමින් එක් පායමාලාවක් සඳහා තෝරා ගනු ලැබේ.
- 7.7 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයක යම් පායමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වීමෙන් අනතුරු ව යම් හෙයකින් තවත් පායමාලාවකට පසුකාලීනව තෝරී පත් වුවහොත් ඒ අනුව පළමු පායමාලාව හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියය හෝ වෙනස් කිරීමට අවසර දෙනු නො ලැබේ. එසේම යම් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයක කළර හෝ පායමාලාවකට ලියාපදිංචි වීමෙන් අනතුරු ව වෙනත් පොදුගලික හේතුන් මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියය, පායමාලාව, පායමාලා මාධ්‍යය වෙනස් කිරීමට කිසිසේන් ම අවසර දෙනු නො ලැබේ.
- 7.8 කිසියම් පායමාලාවකට ප්‍රමාණවත් දික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාවක් යම් විද්‍යාපියයක නොමැති අවස්ථාවක අදාළ පායමාලාව ස්ථාන වන ලෙසම ඇති විද්‍යාපියයකට මාරු කරනු ලැබේ.
- 7.9 ප්‍රමාණවත් ගුරු අවසරතාවක් නො පවතින පායමාලා අභ්‍යන්තර කිරීම, බදවා ගන්නා දික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව තීරණය කිරීම හා එක් එක් පායමාලා ආයතන තුළ ස්ථාන ගත කිරීම පිළිබඳ අවසාන තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායන මණ්ඩල / අධ්‍යාපන ලේකම් සතු ය.
- 8.0 පායමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට හෝ තුළපුද්සන් :
- 8.1. දැනටමත් රජයේ හෝ රජයේ ආධාර ලබන උපකෘත පාසල්වල හෝ රජයේ ලියාපදිංචි පිරිවෙන්වල හෝ අනුමත වෙනත් විද්‍යායනවල හෝ ගුරු පත්වීම් ලබා ඇති අය,
- 8.2. රජයේ පාසලක ගුරු පත්වීමක් සඳහා තෝරා ගනු ලැබ සිටින අය,
- 8.3. මේ වනවිත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයක පායමාලාවක් හදාරමින් සිටින හෝ හදාරමින් සිට හැර ගිය හෝ හදාරා අවසන් කළ හෝ ඇත,
- 8.4. රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයක / රජයේ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායනයක අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සුදුසුකම්වලින් බඳවා ගනු ලබන උපාධි / ඩිජ්ලේමා පායමාලාවක් හැදැරීම සඳහා රජයේ තීරණයක් අධ්‍යාපන වරප්‍රසාද් යටතේ අභ්‍යන්තර සිංහලයකු ලෙස ලියාපදිංචි වී සිටින / හදාරමින් සිටින/෋පාධි පායමාලාවක් හදාරා අවසන් කළ ඇත, (දැනට ඉහත ආයතනයක මෙම ගේදයේ සඳහන් පායමාලාවකට ලියාපදිංචි වී සිටින සිසුන් ගැසට් තීවේදනය පළවීමෙන් පසුව ලියාපදිංචිය අවලංගු කර ගත්ත ද ඔවුනු අයදුම් කිරීමට / ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නො ලබයි. තව ද ගැසට් තීවේදනය පළවීමෙන් පසු ව ද / සම්මුඛ පරික්ෂණ පැවැත්වීමෙන් පසු ව ද ඉහත ආයතනයක අදාළ පායමාලාවක ලියාපදිංචි වී, එය අවලංගු කර ගත්ත ද ඔවුනු ද ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නො ලබති.)
- සැලකිය යුතු යි :-**
- මාර්ගගත කුමා ඔස්සේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි වී සිටීම ද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපිය අයදුම් කිරීම ට තුළපුද්සන්සකු වීමට හේතු වේ.
- 8.5 විනයානුකූල හේතුන් මත හෝ වෙනත් හේතුන් මත හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයකින් සිංහලාවය අවලංගු කරනු ලැබූ ඇත.
- 8.6 විවාහය ලියාපදිංචි කර ඇති හෝ දික්කභාද වූ හෝ අයදුම්කරුවන්.
- 9.0 පායමාලාව සඳහා අදාළ කොන්දේසි :
- 9.1 පායමාලාවක කාල සීමාව අවුරුදු තුනකි. එය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයේ අවුරුදු දෙකක නේවාසික ආයතනික පුහුණුවකින් ද, පාසලකට අනුයුත්ක්ත ව සිදු කෙරෙන වසරක සීමාවාසි පුහුණුවකින් ද සමන්විත වේ. දෙවන වසර අවසානයේ දී පවත්වනු ලබන අවසන් බාහිර පරික්ෂණයට පෙනී සිටිම සඳහා දික්ෂණලාභීයාගේ පැමිණීම 90%ක ව නො අඩු වීම අනිවාර්ය වේ.

- 9.2 සැම ගික්ෂණලාභීයකු ම පළමු වසරේ සහ දෙවන වසරේ පවත්වනු ලබන අභ්‍යන්තර අධ්‍යාපනී ඇගයීම් හා අභ්‍යන්තර පරික්ෂණවලින් හා අවසන් බාහිර විභාගයෙන් ද සමත් විය යුතු ය. එමෙන් ම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පාඨමාලා හඳුරන අය හැර අනෙක් සියලු ම පාඨමාලා හඳුරන අය ඉහත විභාගවල දී ඉංග්‍රීසි විෂයයෙන් සමත් විය යුතු ය.
- 9.3 ගික්ෂණලාභීයකුට නේවාසික ව අධ්‍යයන කටයුතුවල යෙදෙන වර්ෂ දෙක තුළ දී වර්ෂයකට මාස දහයක් (10) සඳහා මාසයකට රු.5000/- ක වටිනාකීම් යුත් ආහාරපාන හා නේවාසික පහසුකම් සපයනු ලැබේ. සීමාවාසී වර්ෂය තුළ දී මාස දහයක් (10) සඳහා මාසයකට රු. 5000/- බැඳින් වන දීමනාවක් ගෙවනු ලැබේ. පොද්ගලික අවශ්‍යතාවලට අදාළ සෙසු වියදම් ගික්ෂණලාභීයා විසින් දැරිය යුතුය.
- 9.4 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියෙක ලියාපදිංචි වන අයදුම්කරුවන් පාඨමාලාවට වැය වන මූදල සහ වෙනත් යටිතල පහසුකම් සැපයීම වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සමග රු. 1ක් පහත (රු. 500,000.00) ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට අත්සන් කළ යුතු ය. අයදුම්කරු ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියෙක ලියාපදිංචි වූ දින සිට කැලුන්විර දින හැටක් (60) ඇතුළත පාඨමාලාව අත්හරින්නේ නම් ගික්ෂණලාභීයා වෙනුවෙන් දරන ලද වියදම් රජයට ආපසු ගෙවා ඉවත් විය හැක. අයදුම්කරුවන් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියෙක ලියාපදිංචි වූ දින සිට කැලුන්විර දින හැටක් (60) පසුව ඉවත් වන විට මෙම ඇප බැඳුම්කරයේ සහ ගිවිසුමේ හි සම්පූර්ණ මූදල (රු. 500,000.00) රජයට ගෙවිය යුතු වේ. තව ද යම් අයදුම්කරුවක කිසිදු විධිමත් දැනුම්දීමකින් තොර ව මාසයකට නොඅඩු කාලයක් පාඨමාලාවේ අධ්‍යයන කටයුතුවලට සහභාගි නොවන්නේ නම් ඔහු / ඇය පාඨමාලාව අනහුර ගියා සේ සලකා ඇප බැඳුම්කරයේ හා ගිවිසුමේ සඳහන් මූල් මූදල වන රු. 500,000.00 රජයට අය කර ගැනීමෙන් පසු ව පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.
- පාඨමාලාව සාර්ථක ව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව රජයේ පාසලකට ලබා දෙනු ලබන ගුරුපත්වීම හාර නොගන්නේ නම්, ඇප බැඳුම්කරයේ හා ගිවිසුමේ සඳහන් මූල් මූදල (රු.500,000.00) රජයට ගෙවිය යුතු වේ. තව ද පාඨමාලාව සාර්ථක ව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව රජයේ පාසලකට ලබා දෙනු ලබන ගුරුපත්වීම ලබා ගැනීමෙන් අනතුරු ව වසර පහක් (05) රජයට සේවය නො කරන අයකු, සේවය කිරීමට වසර පහක් ඉතිරි ව ඇති කාලයට (මාස වශයෙන් ගණනය කර) අදාළ මූදල ගෙවිය යුතු වේ.
- එම මූදල ගණනය වනුයේ,  
රු. 500,000 x සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරි ව ඇති මාස  
මාස 60 ගණන ලෙසිනි.
- 9.4.1 සුවිශේෂ වෛද්‍ය හේතුන් මත පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී එම පාඨමාලාව අත හැර යන්නේ නම් පහත සඳහන් ලිපි ලේඛන මින් රෝගයේ සැබැ ස්වරුපය සනාථ කළ යුතුය.
- රෝගී තත්ත්වය සඳහා ප්‍රතිකාර ලැබීම්වලට අදාළ ව පිළිගත හැකි වෛද්‍ය වාර්තා.
  - තවදුරටත් අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කර ගෙන යාමට සුදුසු සෞඛ්‍ය තත්ත්වයක් නොමැති බවට රජයේ වෛද්‍යවරයෙකු විසින් සනාථ කරන ලද ලිපිය.
- අදාළ ලේඛන පිළිබඳ සලකා බලමින්, විද්‍යාපියෙක් කළමනාකරණ ක්මිටුව විසින් නිරික්ෂණ හා නිරදේශ ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරු ව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්ගෙන් සමන්වීත ක්මිටුවක සහ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් යොමු කරනු ලබන රජයේ රෝහලක වෛද්‍යවරයෙකුගේ හෝ වෛද්‍ය මණ්ඩලයක හෝ නිරදේශ ලබා ගෙන, ඒ සඳහා අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ/ අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් අනතුරු ව, අය කිරීමකින් තොරව පාඨමාලාවෙන් ඉවත් වීමට අවසර ලබා දෙනු ලැබේ.
- 9.4.2 නීත්‍යානුකූල ව පාඨමාලාවෙන් ඉවත් වීමකින් තොර ව මිස, පාඨමාලාවේ කාලසීමාව තුළ හෝ ස්වීර ගුරු පත්වීම ලබා දීම දක්වා වන කාලය අතරතුර හෝ විදේශගත විම සඳහා කිසිදු ගික්ෂණලාභීයෙකුට අවසර ලබා දෙනු නො ලැබේ.
- 9.5 පාඨමාලාව අතරතුර විනයානුකූල හේතු මත හෝ බලධාරා ගැනීම් කටයුතු සඳහා ව්‍යාප තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම මත හෝ 8.0 ජේදයේ සඳහන් අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට නුපුදුස්සන් යන ජේදයට අදාළ ව සැබැ තොරතුරු වසන් කිරීම මත හෝ පාඨමාලාවෙන් නොරජා හැරීමට සිදුවන අවස්ථාවක දී ගිවිසුම හා ඇප බැඳුම්කරයේ සම්පූර්ණ මූදල (රු.500,000.00) අය කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
- 9.6 පාඨමාලාව පැවැත්වෙන කාලසීමාව තුළ දී ගික්ෂණලාභීයාට 8.4 ජේදයේ දක්වෙන ආකාරයේ පාඨමාලාවක් හැඳුරීමට කිසිසේත්ම අවසර දෙනු නො ලැබේ. එසේ පාඨමාලාවක නිරත වන බව සනාථ වූවහාන් ගික්ෂණලාභීයා අත්සන් තබන ඇප බැඳුම්කරය සහ ගිවිසුමේ මූල් වටිනාකම (රු. 500,000.00) අය කර ගෙන පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

9.7 ගැසට් නිවේදනයේ 8.4 ජේදයේ දැක්වෙන සුදුසුකම් හා කොන්දේසිවලට යටත් ව වෙනත් කටර හෝ රජයේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක වාත්තීය ප්‍රහුණු පායමාලාවක් / බිජ්ලේල්මා හෝ උසස් බිජ්ලේල්මා පායමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇති / හදාරම්න් සිටින අයදුම්කරුවන්, විද්‍යාලිය ප්‍රවේශය සඳහා තෙරි පත් වූවහොත්, ඒ සඳහා ලියාපදිංචි වන දිනයේ දී ඉහත කි ආයතනයක තමන් විසින් ලියාපදිංචි වී ඇති / හදාරම්න් සිටින පායමාලාවන් ගැසට් නිවේදනය නිකුත් කිරීමට පෙර දිනක දී විධීමත් පරිදි ඉවත් වී ඇති බවට සනාථ කරන ලිපි ලේඛන විද්‍යාලියය වෙත භාර දීම අතිවාර්යය වන අතර, ඒ සඳහා අසමත් වන අයදුම්කරුවන් විද්‍යාලිය තුළ ලියාපදිංචි කරනු නො ලැබේ.

9.8 පායමාලා කාල සීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියා විවාහය ලියාපදිංචි කළ හොත් හෝ අයදුම්කරන විවා / විද්‍යාලිය ලියාපදිංචි කර ඇති බව / දික්කතාද වී ඇති බව සනාථ වූව හොත් ශිෂ්‍යාචාරය අවලංගු කරනු ලැබේ. විවාහ වී ඇති බව හෙළි විමෙන් පසු ව විවිධ හේතු දක්වමින් පායමාලා කාලය තුළ දික්කතාද වන අයට නැවත ශිෂ්‍යාචාරය ලබා දීමක් සිදු නො කෙරේ.

9.9 විශේෂ ප්‍රතිපාදන යටතේ බදවා ගන්නා ප්‍රාග්‍රහණ / ප්‍රාග්‍රහක පක්ෂය ලියාපදිංචි විමෙන් පසු පායමාලාව අතරතුර උපැවිදි වූව හොත් ශිවිසුම හා ඇප බැඳුම්කරය අනුව, සම්පූර්ණ මුදල (රු.500,000.00) අය කරගෙන පායමාලාවන් ඉවත් කරනු ලැබේ. පායමාලාව අවසන් විමෙන් පසු සැම ආගමකට ම අයන් ප්‍රාග්‍රහණ/ප්‍රාග්‍රහක පක්ෂය උපැවිදි නොවී අවම වශයෙන් අවුරුදු පහක් (05) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට සේවය කරන බවට අමාත්‍යාංශය සමග ඇප බැඳුම්කරයකට සහ විසිපුලකට එළඹිය යුතු සි. යම් හෙයින් අදාළ වසර පහ (05) සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර උපැවිදි වූව හොත්, ඉතිරි කාලය සඳහා ( මාස වශයෙන් ගණනය කර) ඇප බැඳුම්කරය සහ විසිපුල අනුව අදාළ මුදල ගණනය කර, එම මුදල රජයට ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ,  
රු. 500,000 x සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරි ව ඇති මාස මාස 60 ගණන ලෙසිනි.

#### සැලකිය යුතු සි :-

- මෙති දී, පරවාස කාලය තුළ දී උපැවිදි වූවහොත් අදාළ මුදල මුදල අයකර ගෙන, සේවයෙන් ඉවත්කරනු ලැබේ.

9.10 පායමාලා කාලසීමාව තුළ අපේක්ෂිත හැසිරීම, පැමිණීම, උද්‍යෝග හා අධ්‍යාපන කටයුතුවල ප්‍රගතිය නොපෙන්වන (විෂය සමාගම් කටයුතු ද ඇතුළු ව) ශික්ෂණලාභියෙකු ප්‍රහුණුවන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

එසේම ආයතනික ප්‍රහුණුවේ ප්‍රථම වර්ෂය තුළ දී කරනු ලබන ඇගයීමේ දී සතුවුදායක මට්ටමකට එළඹීමට අසමත් වූවහොත් පායමාලාවන් ඉවත් කරනු ලැබේ. මේ පිළිබඳ අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මෙන්ඩලයේ/ අධ්‍යාපන ලේකම් ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වනු ඇති.

9.11 පායමාලා කාලසීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියාගේ කායික හා මානසික යෝග්‍යතාව සම්බන්ධයෙන් පිශායිපතිගෙන් හෝ සීමාවාසී කාල සීමාව තුළ විදුහල්පතිගෙන් පැමිණීම් ලැබේ නම් නැවත සම්මුඛ පරික්ෂණයකට භාර්තය කරනු ලැබේ. එහි වාර්තාව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මෙන්ඩලයේ/ අධ්‍යාපන ලේකම් ගේ ඉදිරිපත් කර අවසාන තීරණය ලබා දෙනු ඇති.

9.12 පායමාලා කාලසීමාව තුළ දී විද්‍යාලිය විනය නිකිරීම් මාලාවට පටහැනිව යම් ක්‍රියාවක නිරත වූ බව සනාථ වූවහොත් ඒ සම්බන්ධව විද්‍යාලිය විනය මෙන්ඩලයේ නිර්දේශ ද අනුව යම් කාලසීමාවකට පංති තහනම් කිරීම්/ පායමාලා කාලය දිර්ස කිරීම්/ පායමාලාවන් ඉවත් කිරීම්/ වෙනත් සුදුසු දඩුවමකට යටත් කිරීම් බලය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මෙන්ඩලයේ/ අධ්‍යාපන ලේකම් පත් ය.

9.13 පායමාලාව හදාරනු ලබන කාලසීමාව තුළ අදාළ ශික්ෂණලාභින්ට කුම්න හෝ වෙනත් පායමාලාවක් හැඳුරීම සඳහා සතියේ දිනවල දී / සති අන්ත දිනවල දී ආයතනයෙන් බැහැර යාමට කිසිසේන් ම අවසර දෙනු නො ලැබේ.

9.14 ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා බිජ්ලේල්මාධාරී ගුරුහැවතුන් මුල් වසර පහ තුළ ගුරු සේවයේ යෙදී සිටිය දී, කටර හේතුවක් මත හෝ සේවයෙන් ඉවත් වන්නේ නම් හෝ සේවයෙන් ඉවත් වී විදේශ ගත වන්නේ නම් හෝ අදාළ ඇප බැඳුම්කරය හා ශිවිසුම අනුව මුළු වටිනාකමෙන් (රු 500,000.00 න්) ඉතිරි ව ඇති කාලය සඳහා අයවිය යුතු මුදල (මාස වශයෙන් ගණනය කර) රජයට ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ,

රු. 500,000 x සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරි ව ඇති මාස මාස 60 ගණන ලෙසිනි.

#### සැලකිය යුතු සි :-

- මුල් වර්ෂ පහ තුළ 9.14 ජේදයේ සඳහන් පරිදි සේවයෙන් ඉවත් වූවහොත් නැවත ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා බිජ්ලේල්මාධාරීයකු ලෙස ගුරු වෙතින් විවිධ පිවිසීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු නො ලැබේ.

- රජයේ පාසලක මුල් පත්වීමේ දින සිට වසර පහක (05) සක්‍රීය සේවා කාලය සම්පූර්ණ නො කරන ලද කළේ හි එම ජාතික සික්ෂණ විද්‍යා ඩිජ්ලේලෝමාධාරී ගුරුහවතා අදාළ විස්තරාත්මක ඩිජ්ලේලෝමා සහතිකය ඉල්ලුම් කිරීමට හිමිකම් නො ලබයි.
  - ගුරු සේවයේ මුල් වසර පහ සම්පූර්ණ නො කළ, පරිවාස කාලයට යටත් ජාතික සික්ෂණ විද්‍යා ඩිජ්ලේලෝමාධාරී ගුරුහවතුන්ට අධ්‍යාපන ලේකම් ගේ 24/2017 වතුලේඛය ප්‍රකාරව සහ ගැසට් නිවේදනය, ගිවිසුම, ඇප බැඳුම්කරය, ආයතන සංග්‍රහයේ නීතිරිති හා රෙගුලාසි ද, අදාළ කාලසීමාවේ බලපෑවැන්වන නීතිරිති ද වලංග වන පරිදි අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා පමණක් වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබමින් විදේශ ගත විය හැකිය.
  - ගුරු සේවයේ මුල් වසර පහ සම්පූර්ණ නො කළ, නමුත් සේවයේ ස්ථිර කරන ලද ජාතික සික්ෂණ විද්‍යා ඩිජ්ලේලෝමාධාරී ගුරුහවතුන්ට අධ්‍යාපන ලේකම් ගේ 24/2017 වතුලේඛය ප්‍රකාරව සහ ගැසට් නිවේදනය, ගිවිසුම, ඇප බැඳුම්කරය, ආයතන සංග්‍රහයේ XII වන පරිච්ඡේදයේ 16 වන වගන්තිය හා අදාළ කාලසීමාවේ බලපෑවැන්වන නීතිරිති ද වලංග වන පරිදි අධ්‍යයන කටයුතු/ රැකියා කටයුතු සඳහා වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබමින් විදේශ ගත විය හැකිය.
- 9.15 පායමාලාව සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කරන සික්ෂණලාභීන්ට ජාතික සික්ෂණ විද්‍යා ඩිජ්ලේලෝමාව ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. පායමාලාටුත් වැඩ හා පොරුණ සංවර්ධනය (අනිවාරයයෙන් ම සහභාගී විය යුතු විෂය සමාලේ කටයුතු ඇතුළු) පායමාලා කාලය තුළ දී අඛණ්ඩ ලෙස අයයුතු ලබන අතර, මේ ඇගයීම් ජාතික සික්ෂණ විද්‍යා ඩිජ්ලේලෝමාව ප්‍රදානය කිරීම සඳහා කරනු ලබන අවසාන ඇගයීම් කොටසක් වනු ඇතේ.
- 9.16 ජාතික සික්ෂණ විද්‍යා ඩිජ්ලේලෝමාව හිමි කර ගත් සික්ෂණලාභීන්ට රජයේ පාසල්වලට ගුරු පත්වීම් ලබා දෙනු ලැබේ. මුළු දිස්ත්‍රික්ක / පළාත් / ජාතික පදනම්න් බඳවා ගත්ත ද, ස්ථානගත කිරීමේ ද අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ/ අදාළ පළාත් පුරුජ්පාඩු නොමැති නම්, දිවයින් සිනෑ ම ස්ථානයක සේවය කිරීමට එකඟ විය යුතුය. (දෙවන බස - සිංහල/ දෙමළ පායමාලා සඳහා පායමාලා අංක 44 සහ 45 යටත් දක්වා ඇති කොන්දේසි අදාළ වේ.) ස්ථානගත කිරීමේ අවසන් තීරණය රාජ්‍ය සේවා කොමිස්මේ අධ්‍යාපන සේවා කමිටුවේ අනුමැතියට යටත් ව අධ්‍යාපන විද්‍යායන මණ්ඩලය/ අධ්‍යාපන ලේකම් සඳහා.
- 9.16.1 පායමාලා සඳහා තෝරා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට කැඳවීම් ලබන අයදුම්කරුවන් ඉහත කොන්දේසිවලට එකඟ වන්නේ නම් පමණක් එම සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා ඉදිරිපත් විය යුතු වේ.
- 9.16.2 ඉහත කොන්දේසිවලට එකඟ වන්නේ නම් පමණක් එම සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා ඉදිරිපත් විය යුතු ය. තවද ජාතික සික්ෂණ විද්‍යා ඩිජ්ලේලෝමාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, දිස්ත්‍රික්ක / පළාත් / ජාතික පදනම්න් බඳවා ගත්තා අයදුම්කරුවන් මුල් පත්වීම ලබන, තමන් ස්ථිර පදනම්විදිස්ත්‍රික්කයේ/ ස්ථිර පදනම්විදිස්ත්‍රික්කයේ හෝ මුල් පත්වීම් දින සිට අවම වශයෙන් වසර පහක (05) සේවය කිරීම අනිවාරය සේවා කොන්දේසියක් ලෙස සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සමග ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට බඳුයා යුතු ය.
- 9.17 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පායමාලාව සඳහා බඳවා ගනු ලබන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියා වෛද්‍ය/ පොරුණික හෝතු මත වෙනස් කර ගැනීමෙන් යම් සික්ෂණලාභීයකු උත්සහ දරන්නේ නම් මහු/ ඇය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියාකට ඇතුළත් කර ගැනීමට සුදුසුකම් නො ලබයි.
- 9.18 බඳවා ගැනීමේ හියාපටිපාඨය හියාත්මක කිරීමේ ද ඒ සම්බන්ධ ව අදාළ නිලධාරීන්ට සික්ෂණලාභීය විසින් හෝ ඔහුට / ඇයට සම්බන්ධ වෙන යම් පාර්ශ්වයක් විසින් හෝ අයුතු බලපෑම් සිදු කිරීම බඳවා ගැනීමට නුසුදුසුකමක් සේ සලකනු ලැබේ.
- 9.19 අයදුම්කරුවන් විසින් ඉල්ලුම් කරනු ලබන පායමාලාවලට අදාළ ව සියලු ම අධ්‍යාපන හා සෙසු සුදුසුකම් අයදුම් කිරීමේ අවසාන දිනට (2024/04/05) හෝ රට පෙර සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු ය.
- 9.20 යම් විද්‍යාපියාක ක්වර හෝ පායමාලාවකට අදාළ මාධ්‍යයෙන්, අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේන් බඳවා ගත යුතු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීමට දිස්ත්‍රික්ක / පළාත් / ජාතික කුසලතා අනුමිලිවෙළින් සුදුසුකම්ලාභීන් ප්‍රමාණවන් නොවන්නේ නම් එම විද්‍යාපියායේ හියාත්මක වන සෙසු පායමාලා අභ්‍යරින් අධ්‍යාපන පදනම්න් පවතින වැඩිම ගුරු අවශ්‍යතා සහිත පායමාලාවලට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඒ, ඒ පායමාලා යටත් පාතික පදනම්න් සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන්ගේන් ඉතිරි පුරුජ්පාඩු සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. (ගැසට් නිවේදනයේ 'ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පායමාලාව යටත් "සැලකිය යුතු සි" හි iv සහ 6.3 - 'මුළු ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියා තොරාගැනීම' යටත් 6.3.8 හි දක්වා ඇති කොන්දේසි

වලට එම පායමාලා යටතේ පළමුව අවස්ථාව ලබා දෙනු ලැබේ.)

#### 10.0 අයදුම් කිරීම සඳහා උපදෙස් :

- ගැසට් නිවේදනයේ 14.0 ට අදාළව 14.1- 14.8 වගුවල සඳහන් පරිදි එක් එක් පායමාලාවට බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව පිළිබඳ ව ඉතා පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගෙන ඒ අනුව අයදුම් කළ යුතු වේ.

#### 10.1 ඉතා විශේෂය :

- 10.1.1 සියලුම අයදුම්කරුවන් අයදුම් කිරීම සිදු කළ යුත්තේ මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ පමණි.

සැලකිය යුතු සි :- උගාපදිංචි තැපැලන් අයදුම්පත් යොමු නොකළ යුතු වේ.

- 10.1.2 මාර්ගගත ක්‍රමය (Online System) ඔස්සේ අයදුම් කිරීම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් සිදු කළ යුතු වේ. ඒ අනුව අදාළ මාර්ගගත වැඩසටහනට පිවිසීම සඳහා පහත සඳහන් සඳහා ඔස්සේ මාර්ගගත වැඩසටහනට පිවිස අදාළ පියවර අනුගමනය කරමින් ඔබගේ අයදුම් කිරීම සිදු කළ යුතු වේ.

[https://ncoe.moe.gov.lk/Ncoe\\_WebApp/](https://ncoe.moe.gov.lk/Ncoe_WebApp/)

- 10.2 ඉහත 10.1.1 අනුව අයදුම්පත සම්පූර්ණ කර යොමු කළ (submit) පසු යම්, සංගේධිනයක් සිදු කළ යුතුනම් ඒ සඳහා දින 7ක කාලයක් ලබා දෙනු ලැබේ. ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් උපදෙස් ඉතා භාඳීන් කියවා ඉතා නිවැරදි දත්ත ලබා දීමේ පුරුණ වගකීම අයදුම්කරු යතු වේ. විශේෂයෙන් ම ඉල්ලම් කරන පායමාලා පිළිබඳ තොරතුරු හෝ වෙනත් සංගේධින සිදු කිරීම සඳහා පසුව කරනු ලබන ඉල්ලම් සලකා බලනු නොලබන බව ද සැලකිය යුතු වේ.

- 10.3 ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති කොන්දේසි, සූදුසුකම් හා පුරුෂ්ඩාවු සංඛ්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින්, සැම අයදුම්කරුවකුට ම උපදීම වගයෙන් පායමාලා තුනක් (03) සඳහා ඉල්ලම් කළ හැකිය.

- 10.4 එකම පායමාලාවකට මාධ්‍ය දෙකකින් අයදුම් කළ භාව්‍ය එය පායමාලා දෙකකට (02) අයදුම් කළ යුතු සේ සැලකේ. එසේම ඒ ඒ ආගමේ පැවැත්වරයක් දරනා පාර්ශ්ව තම ආගමට අදාළ පායමාලාව සඳහා පමණක් ඉල්ලම් කළ යුතු වේ.

ලදා :- විද්‍යාව පායමාලාවට සිංහල මාධ්‍යයෙන් හා දෙමළ මාධ්‍යයෙන් යන මාධ්‍ය දෙකක් අයදුම් කරන

අයදුම්කරුවකු පායමාලා දෙකක් සඳහා අයදුම් කළ යුතු සේ සැලකේ. එවිට එම අයදුම්කරුට අයදුම් කළ හැකිකේ තවත් එක් පායමාලාවකට පමණි.

- 10.5 ගැසට් නිවේදනයේ 6.2 - ‘ස්ථීර පදිංචි නිර්ණය යටතේ 6.2.1 ජේදයට අදාළ වන දිස්ත්‍රික්කවලට නියමිත අංක මෙසේය.

දිස්ත්‍රික්කය	දිස්ත්‍රික් අංකය
කොළඹ	01
ගම්පහ	02
කළුතර	03
මහනුවර	04
මාතලේ	05
නුවරඑළිය	06
ගාල්ල	07
මාතර	08
නම්බන්තොට	09
යාපනය	10
කිලිනොව්චිය	11
මන්නාරම	12
ව්‍යුතියාව	13
මුලතිව	14
මඩකලපුව	15
අම්පාර	16
ත්‍රිකුණාමලය	17
කුරුණෑගල	18
පුත්තලම	19
අනුරාධපුරය	20
පොලොන්නරුව	21
බඳුල්ල	22
මොණරාගල	23
රත්නපුර	24
කැගල්ල	25

- එම දිස්ත්‍රික්ක අංක පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් අයදුම්කරුගේ ස්ථීර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කයට අයත් අංකය ඉතා නිවැරදි ව යොමු කළ යුතු වේ.

- 10.6 අයදුම් කරන අවස්ථාව වන විට යම් අයදුම්කරුවකු හට පොදුගලික විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයක් (Personal E-mail Address) තොමැති නම් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) අනුව අයදුම් කිරීමට පෙර පොදුගලික විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයක් සකස් කර ගැනීම අනිවාර්ය වේ.

- මෙම විද්‍යුත් තැපෑල් ලිපිනය අයදුම්කරුට පොද්ගලික වන සේ සකස් කර තිබිය යුතු වේ.
- 10.7 එසේම යම් පායමාලාවකට ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් පරිදි සුදුසුකම් නෙමුණි ව අයදුම් කිරීමෙන් පසු, ඉන් අයදුම්කරුට සිදු වන අපහසුතාවන් පිළිබඳ ව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් කිසිදු වගකීමක් දරනු නොලැබේ.
- 10.8 සැම අයදුම්කරුවකුම මාරුගත කුමවේදය (Online System) හරහා අයදුම් කළ පසු එම අයදුම්පතෙන් හි පිටපතක් මුදුනය කර ලබා ගැනීමේ හැකියාව අයදුම්කරු වෙත සලසා දී ඇති අතර එසේ ලබා ගන්නා ස්ථීර දාඩ පිටපත (Hard Copy - PDF) තමන් හාරයේ රඳවා ගත යුතුය. යම් විමසීමක් හෝ අහිජාවනයක් හෝ ඉදිරිපත් කරන සැම අවස්ථාවක දී ම අදාළ ලේඛනයේ ජායා පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- මේ පිළිබඳ අනවධානයෙන් කටයුතු කිරීම හේතුවෙන් අයදුම්කරු පත් වන අපහසුතාවය පිළිබඳ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කිසිදු වගකීමක් දරනු නොලැබේ.
- 10.9 එමත්ම අයදුම්කරු විසින් අයදුම් කිරීම සිදු කළ පමණින් ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලැබයි. තව දී ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්ක හෝ ජාතික පදනමින් ඇති පුරුෂාඩු සහ ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කොන්දේසි ප්‍රකාර ව පමණක් බදවා ගැනීම සිදු කෙරේ. මේ සම්බන්ධයෙන් අවසාන තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/ අධ්‍යාපන ලේකම් සතු වේ.
- 10.10 අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතික කුට හෝ වංචික හෝ බවට පසු ව හෙළි වූවහොත් අයදුම්කරු පායමාලාවන් / සේවයන් පහ කරනු හේ වේ.
- ලබන අතර, ඉන් ඉදිරියට රාජ්‍ය සේවයේ කිසිදු පත්වීමක් සඳහා නුසුදුස්සකු වනු ඇතේ.
- 11.0 ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් සුදුසුකම් හා කොන්දේසි මත මතු වන ගැටළ හෝ විශේෂ න්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ / අධ්‍යාපන ලේකම් ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වේ.
- 12.0 "2021 සහ 2022 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ/පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියිවලට දිස්ත්‍රික්ක / ජාතික පදනමින් ගික්ෂණලාභීන් බදවා ගැනීම - 2023 (2024)" මැයෙන් 14.0 යටතේ ඉදිරි පිටුවල 14.1, 14.2, 14.3, 14.5, 14.6, 14.7 වගවල දක්වා ඇත්තේ ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියට හැර අනෙකුත් විද්‍යාලියිවලට මාධ්‍ය අනුව එක් එක් පායමාලා සඳහා දිස්ත්‍රික්ක / ජාතික මට්ටමින් බදවා ගන්නා සංඛ්‍යාව වන අතර 14.4, 14.8 වගවල දක්වා ඇත්තේ ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියට සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් එක්, එක් පායමාලා සඳහා වනු දිස්ත්‍රික්ක / ජාතික පදනමින් බදවා ගන්නා සංඛ්‍යාව වේ.
- 13.0 මෙම ගැසට් නිවේදනයේ හි සිංහල හාඡා පාය සමග දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි හාඡා පායවල යම් අනනුකූලතාවක් ඇති වූව හොත් එවිට සිංහල හාඡා පායය බලපෑටුන් වේ.
- වසන්තා පෙරේරා,  
ලේකම්,  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

2024 මාර්තු මස 11 වැනි දින,  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,  
ඉසුරුපාය,  
බත්තරමුල්ල.

14.0 Recruitment of Student Teachers to the National Colleges of Education based on the results of G.C.E. (A.L.) Examination - 2021 or 2022 on National and District basis  
 2023 (2024)

14.1 Recruitment of Student Teachers to the National Colleges of Education based on the result of G.C.E. (A/L) Examination 2021 (Except for the Sripara National College of Education (Sinhala Medium))

Subject Name	National Basis										Kegalle							Total				
	Western		Central		Southern		Northern		Eastern		North Western		North Central		Uva		Sabaragamuwa					
Primary Education	235	13	12	12	12	10	11	12	10	-	5	2	-	8	11	10	12	10	12	11	13	235
Science	53	3	3	2	3	2	3	3	2	-	1	2	-	1	2	3	2	3	2	3	2	52
Mathematics	53	3	3	3	2	1	3	3	2	-	1	2	-	1	3	2	3	2	3	2	3	52
Social Science	11	1	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	1	1	11
Buddhism	55	5	4	3	4	2	1	3	4	-	1	2	-	1	2	3	2	3	2	2	2	55
Catholicism	7	1	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	7
Christianity	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
1st Language Sinhala	53	4	5	3	4	2	1	2	3	-	1	2	-	1	3	2	3	1	3	1	3	52
Art	23	2	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	-	1	1	2	1	1	1	1	1	22
Dancing (Oriental)	23	1	2	1	1	1	1	1	1	-	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	22
Music (Oriental)	23	2	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	22
Drama & Theatre	5	1	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5
Health & Physical Education	43	4	3	2	3	2	1	2	3	-	1	-	-	1	1	2	1	3	2	3	2	42
Home Economics	8	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	7
Agriculture & Food Technology	23	2	1	2	1	-	1	1	1	-	-	-	-	1	1	2	1	1	1	1	1	22
Arts & Crafts	5	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	5
Design & Construction Technology	7	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	6
Design & Mechanical Technology	7	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	6
Design & Elec. & Tech.	7	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	6
Second Language (Sinhala)	30	2	2	2	2	1	2	2	1	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	30
Special Education	8	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	7
Business and Accounting Studies	5	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	5
Total	686	48	42	32	43	30	21	36	36	26	-	7	19	7	-	16	30	25	35	25	39	672

14.0 Recruitment of Student Teachers to the National Colleges of Education on the results of G.C.E. (A.L.) Examination - 2021 or 2022 on National and District basis 2023 (2024)

14.2 Recruitment of Student Teachers to the National Colleges of Education based on the result of G.C.E. (A/L) Examination 2021 (Except for the Sripada National College of Education (Tamil Medium))

Subject Name	National Basis	Western		Central		Southern		Northern		Eastern		North Western		North Central		Uva		Sabaragamuwa		Kegalle		Total			
		Gampaha	Kalutara	Matale	Nuwara Eliya	Hambantota	Galle	Mannar	Vavuniya	Kilinochchi	Batticaloa	Ampara	Trincomalee	Kurunegala	Puttalam	Anuradha-pura	Polonnaruwa	Baddulla	Moneragala	Ratnapura	Moraigama				
Primary Education	88	3	2	4	2	3	2	1	9	4	5	4	3	8	7	8	2	3	2	2	2	2	87		
Science	29	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	28		
Mathematics	29	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	28		
Social Science	20	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	20		
Hinduism/ Saivism	10	-	-	1	1	-	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	10		
Catholicism	6	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	6		
Christianity	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		
Islam	10	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	10		
1st language Tamil	18	-	-	1	1	-	-	2	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	17		
Art	15	-	1	-	-	1	-	2	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	1	15		
Music (Carnatic)	8	1	-	1	-	-	-	1	1	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7		
Dancing (Bharatha)	8	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	7		
Drama & Theatre	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2		
Health & Physical Education	19	1	-	1	-	1	-	-	2	1	1	1	2	2	2	-	1	-	-	1	-	1	19		
Home Economics	9	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	9		
Agriculture & Food Technology	10	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	10		
Arts & Crafts	5	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5		
Design & Construction Technology	5	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5		
Design & Mechanical Technology	5	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	5		
Design & Elec. & Technology	5	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	5		
Second Language (Tamil)	13	1	-	1	1	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	1	1	1	-	1	-	1	12		
Special Education	5	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5		
Business and Accounting Studies	5	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5		
Total	327	13	10	6	15	8	12	8	10	3	33	17	15	13	11	25	21	10	13	12	5	14	10	9	318

14.0 Recruitment of Student Teachers to the National Colleges of Education based on the results of G.C.E. (A.L.) Examination - 2021 or 2022 on National and District basis 2023 (2024)

14.3 Recruitment of Student Teachers to the National Colleges of Education based on the results of G.C.E. (A/L) Examination 2021 (Except for the Sri pada National College of Education (English Medium))

Subject Code and Name	National Basis	Western		Central		Southern		Northem		Eastern		North Western		North Central		Uva		Sabaragamuna		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female		
Science	19	2	1	1	1	-	1	1	-	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	19	
Mathematics	24	2	2	1	2	1	1	1	1	2	-	-	-	1	1	1	1	1	1	24	
English	139	12	10	8	11	6	5	7	7	4	5	3	3	2	2	3	5	3	6	138	
Western Music	5	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	
Health & Physical Education	5	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	5	
Information & Communication Technology	45	3	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	3	
Total	237	21	16	12	18	9	7	13	11	6	11	4	5	3	3	7	9	7	12	6	236

14.0 Recruitement of Student Teachers to the National Colleges of Education based on the results of G.C.E. (A.L.) Examination - 2021 or 2022 on National and District basis 2023 (2024)

14.4 Recruitement of Student Teachers to the Sripada National Colleges of Education based on the results of G.C.E. (A/L) Examination 2021 (Sinhala / Tamil / English medium)

Medium	Subject Name	National Basis	Colombo	Kaduwara	Matara	Nuwara Eliya	Galle	Badulla	Kurunegala	Monaragala	Kegalle	Sabaragamuwa		Total		
Sinhala medium	Primary Education	5	-	1	-	1	1	-	-	1	-	1	-	-	5	
	Science	3	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	
	Mathematics	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2	
	Social Science	5	1	-	-	1	-	1	-	-	1	1	1	-	5	
Tamil Medium	Primary Education	15	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	15	
	Science	5	-	1	-	1	-	-	-	1	1	1	1	-	5	
	Mathematics	5	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	1	5	
	Social Science	5	-	1	-	1	-	-	-	1	1	1	1	1	5	
English Medium	Tamil Language & Literature	8	-	1	-	1	1	-	-	1	1	1	1	1	7	
	Art	3	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2	
	Music (Carnatic)	3	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	
	Dancing (Bharatha)	3	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	
Information & Communication Technology		5	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	
Total		68	4	5	7	4	9	4	3	2	7	6	7	4	62	

14.0 Recruitment of Student Teachers to the National Colleges of Education based on the results of G.C.E. (A.L.) Examination - 2021 or 2022 on National and District basis 2023 (2024)

14.5 Recruitment of Student Teachers to the National Colleges of Education based on the results of G.C.E. (A/L) Examination 2022 (Exempt for the Sripatha National College of Education (Sinhala Medium))

		National Basis	Western	Central	Southern	Northem	Eastern	6.North Western	7.North Central	Uva	Sabaragamunuwa	Kegalle	Total												
Primary Education	235	13	12	12	11	10	12	12	10	12	9	12	11	13	12	235									
Science	53	3	2	3	2	2	2	2	-	8	12	10	12	11	13	12	52								
Mathematics	53	4	4	2	3	2	2	3	3	-	1	3	2	3	2	3	52								
Social Science	12	1	1	-	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	11								
Buddhism	55	4	4	3	4	3	2	3	1	-	1	2	2	3	2	3	45								
Catholicism	8	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	7								
Christianity	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1								
1st Language Sinhala	53	4	4	2	3	2	1	3	2	-	2	1	-	1	2	3	52								
Art	23	2	1	1	1	1	1	1	-	1	-	1	1	1	1	1	22								
Dancing (Oriental)	23	2	1	1	1	1	1	-	-	1	-	1	1	1	1	1	22								
Music (Oriental)	23	1	2	1	1	1	1	-	-	1	-	1	1	1	1	1	22								
Drama & Theatre	5	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5								
Health & Physical Education	43	3	2	3	2	2	2	-	1	2	1	2	1	2	1	2	42								
Home Economics	8	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	7								
Agriculture & Food Technology	23	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	22								
Arts & Crafts	5	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5								
Design & Construction Technology	7	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	6								
Design & Mechanical Technology	7	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	6								
Design & Elec. & Elec. Technology	7	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	6								
Second Language (Sinhala)	30	3	2	1	1	1	1	-	1	1	1	1	2	1	2	1	30								
Special Education	8	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	7								
Business and Accounting Studies	5	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5								
<b>Total</b>	<b>688</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>672</b>

14.0 Recruitment of Student Teachers to the National Colleges of Education based on the results of G.C.E. (A.L.) Examination - 2021 or 2022 on National and District basis 2023 (2024)

14.6 Recruitment of Student Teachers to the National Colleges of Education based on the results of G.C.E. (A/L) Examination 2022 (Except for the Sri Lanka National College of Education (Tamil Medium))

Subject Code and Name	National Bases										Total
	Western	Central	Southern	Northern	Eastern	North Western	North Central	Uva	Sabaragamuna		
Primary Education	88	3	2	2	3	2	4	2	2	1	9
Science	29	1	1	1	1	1	-	3	1	4	4
Mathematics	29	1	1	1	1	1	-	3	2	1	6
Social Science	20	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1
Hinduism/Saivism	10	1	-	1	-	-	1	1	1	1	10
Catholicism	7	-	-	-	-	-	1	1	1	-	6
Christianity	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Islam	10	1	1	-	-	-	-	-	1	1	10
1st Language Tamil	18	1	1	-	1	2	1	1	1	1	17
Art	15	1	-	-	1	-	2	1	1	1	15
Music (Carnatic)	8	-	-	-	1	-	2	-	1	-	7
Dancing (Bharatha)	8	1	-	-	-	-	1	-	1	-	7
Drama & Theatre	3	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
Health & Physical Education	19	1	1	-	1	1	-	1	1	1	18
HomeEconomics	9	1	-	1	1	-	1	1	-	1	9
Agriculture & Food Technology	10	-	-	1	-	-	1	1	1	-	10
Arts & Crafts	5	1	-	1	-	-	1	-	-	1	5
Design & Construction Technology	5	-	1	-	1	-	-	-	1	-	5
Design & Mechanical Technology	5	1	-	1	-	-	1	-	-	-	5
Design & Elec. & Elec. Technology	5	-	-	-	-	-	1	1	1	-	5
Second Language (Tamil)	13	-	1	-	1	-	-	1	1	1	12
Special Education	5	-	-	-	1	-	-	1	1	-	5
Business and Accounting Studies	5	-	1	-	1	-	-	1	1	-	5
Total	327	14	9	8	12	11	12	8	2	30	317

- 14.0 Recruitment of Student Teachers to the National Colleges of Education based on the results of G.C.E. (A.L.) Examination - 2021 or 2022 on National and District basis 2023 (2024)
- 14.7 Recruitment of Student Teachers to the National Colleges of Education based on the results of G.C.E. (A/L) Examination 2022 (Except for the Sri Lanka National College of Education (English Medium))

Subject Code and Name	NationalBasis										Total
	Western	Central	Southern	Northern	Eastern	North-Western	North-Central	Uva	Sabaragamana	Kegalle	
Science	19	1	-	1	1	1	1	1	1	1	18
Mathematics	24	2	1	2	1	-	1	1	1	1	23
English	139	11	9	12	7	5	7	8	5	6	139
Western Music	5	1	-	1	-	-	-	-	-	-	5
Health & Physical Education	5	1	-	-	1	-	1	-	-	-	5
Information & Communication Technology	45	3	3	2	3	1	2	3	1	1	45
Total	237	19	19	12	19	10	7	11	13	8	235

I කොටස : (IIA) ජේදය - ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට පත්‍රය - 2024.03.15  
 PART I : SEC. (IIA) – GAZETTE OF THE DEMOCRATIC SOCIALIST REPUBLIC OF SRI LANKA – 15.03.2024

14.0 Recruitment of Student Teachers to the National Colleges of Education based on the results of G.C.E. (A/L.) Examination - 2021 or 2022 on National and District basis 2023 (2024)  
 14.8 Recruitment of Student Teachers to the Sripada National Colleges of Education based on the results of G.C.E. (A/L.) Examination 2022 (Sinhala / Tamil / English medium)

Medium	NationalBasis	Colombo	Kandy	Matara	Nuwaraeliya	Galle	Maturia	Kurunegala	Badulla	Monaragala	Kegalle	Ratnapura	Subangamu-wa	Total		
Sinhala Medium	Primary Education	5	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	1	5		
	Science	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2		
	Mathematics	3	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2		
	Social Science	5	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	1	5		
Tamil Medium	Primary Education	15	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	15	
	Science	5	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	1	5	
	Mathematics	5	-	1	1	-	1	-	-	-	1	1	-	5		
	Social Science	5	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	1	-	5	
English Medium	Tamil Language & Literature	8	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	-	1	7	
	Art	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2		
	Music (Carnatic)	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2		
	Dancing (Bharatha)	3	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2		
	Information & Communication-Technology	5	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	1	5		
	Total	68	2	6	4	9	7	2	5	3	7	4	4	9	62	